

# Question Paper Preview

**Notations :**

- Options shown in green color and with ✓ icon are correct.
- Options shown in red color and with ✗ icon are incorrect.

|                                                |                                       |
|------------------------------------------------|---------------------------------------|
| <b>Question Paper Name :</b>                   | Paper I Kannada 23rd June 2025 Shift2 |
| <b>Subject Name :</b>                          | Paper I Kannada                       |
| <b>Duration :</b>                              | 150                                   |
| <b>Total Marks :</b>                           | 150                                   |
| <b>Display Marks:</b>                          | Yes                                   |
| <b>Share Answer Key With Delivery Engine :</b> | Yes                                   |
| <b>Actual Answer Key :</b>                     | Yes                                   |
| <b>Change Font Color :</b>                     | No                                    |
| <b>Change Background Color :</b>               | No                                    |
| <b>Change Theme :</b>                          | No                                    |
| <b>Help Button :</b>                           | No                                    |
| <b>Show Reports :</b>                          | No                                    |
| <b>Show Progress Bar :</b>                     | No                                    |

## Paper I Kannada

|                                 |          |
|---------------------------------|----------|
| <b>Group Number :</b>           | 1        |
| <b>Group Id :</b>               | 47718720 |
| <b>Group Maximum Duration :</b> | 0        |
| <b>Group Minimum Duration :</b> | 150      |
| <b>Show Attended Group? :</b>   | No       |
| <b>Edit Attended Group? :</b>   | No       |
| <b>Break time :</b>             | 0        |
| <b>Group Marks :</b>            | 150      |

## Child Development and Pedagogy

|                                              |           |
|----------------------------------------------|-----------|
| <b>Section Id :</b>                          | 47718796  |
| <b>Section Number :</b>                      | 1         |
| <b>Section type :</b>                        | Online    |
| <b>Mandatory or Optional :</b>               | Mandatory |
| <b>Number of Questions :</b>                 | 30        |
| <b>Number of Questions to be attempted :</b> | 30        |
| <b>Section Marks :</b>                       | 30        |
| <b>Maximum Instruction Time :</b>            | 0         |
| <b>Sub-Section Number :</b>                  | 1         |
| <b>Sub-Section Id :</b>                      | 477187152 |
| <b>Question Shuffling Allowed :</b>          | Yes       |

Question Number : 1 Question Id : 4771872907 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Rakesh, a Class-IX student is actively involving in co-curricular activities than curricular activities. This relates to

ಒಂಬತ್ತನೇ ತರಗತಿಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ರಾಕೇಶ್ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಿಗಿಂತ ಪಠ್ಯೇತರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಸಕ್ರಿಯವಾಗಿ ತೊಡಗಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದಾನೆ. ಇದು

Options :

Inter-individual differences

ಅಂತರ್ಗತ ವೈಯಕ್ತಿಕ ಭಿನ್ನತೆಗಳು

1. ✖

Intra-individual differences

ಅಂತರ-ವೈಯಕ್ತಿಕ ಭಿನ್ನತೆಗಳು

2. ✔

Both inter and intra individual differences

ಅಂತರ್ಗತ ವೈಯಕ್ತಿಕ ಭಿನ್ನತೆಗಳು ಹಾಗೂ ಅಂತರ-ವೈಯಕ್ತಿಕ ಭಿನ್ನತೆಗಳು

3. ✖

Neither inter nor intra individual differences

ಅಂತರ್ಗತ ವೈಯಕ್ತಿಕ ಭಿನ್ನತೆಗಳು ಹಾಗೂ ಅಂತರ-ವೈಯಕ್ತಿಕ ಭಿನ್ನತೆಗಳಿಲ್ಲ

4. ✖

Question Number : 2 Question Id : 4771872908 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Identify the **INCORRECT** principle of child development

ಮಗುವಿನ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಕುರಿತು ತಪ್ಪಾದ ತತ್ವವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ

Options :

Development proceeds from general to specific responses

ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯು ಸಾಮಾನ್ಯ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಗಳಿಂದ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಗಳಿಗೆ ಮುಂದುವರಿಯುತ್ತದೆ

1. ✖

Development follows the principle of interrelation

ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯು ಪರಸ್ಪರ ಸಂಬಂಧದ ತತ್ವವನ್ನು ಅನುಸರಿಸುತ್ತದೆ

2. ✖

Development proceeds in the direction of the foot to head

ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯು ಪಾದದಿಂದ ತಲೆಯ ದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿ ಮುಂದುವರಿಯುತ್ತದೆ

3. ✔

Development exhibits lack of uniformity in the developmental rate of a child

ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯು ಮಗುವಿನ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ದರದಲ್ಲಿ ಏಕರೂಪತೆಯ ಕೊರತೆಯನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತದೆ

4. ✖

Question Number : 3 Question Id : 4771872909 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Match the periods of development given under List-A with stages as given under List-B with respect to Erikson's Psycho-Social Development Theory

ಎರಿಕ್ಸನ್ ಅವರ ಮನೋ-ಸಾಮಾಜಿಕ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಸಿದ್ಧಾಂತಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಪಟ್ಟಿ-A ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ನೀಡಲಾದ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಅವಧಿಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ-B ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ನೀಡಲಾದ ಹಂತಗಳೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿಸಿ.

**List - A**  
**ಪಟ್ಟಿ- A**  
**(Period of Development)**  
**(ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯ ಅವಧಿ)**

**List -B**  
**ಪಟ್ಟಿ- B**  
**(Stage)**  
**(ಹಂತ)**

A) Birth to  $1\frac{1}{2}$  years  
ಜನನದಿಂದ  $1\frac{1}{2}$  ವರ್ಷಗಳು

B) 6 years to 12 years  
6 ವರ್ಷದಿಂದ 12 ವರ್ಷಗಳು

C) 3 years to 6 years  
3 ವರ್ಷದಿಂದ 6 ವರ್ಷಗಳು

D)  $1\frac{1}{2}$  years to 3 years  
 $1\frac{1}{2}$  ವರ್ಷದಿಂದ 3 ವರ್ಷಗಳು

i) Initiative Vs Guilt  
ಉಪಕ್ರಮ vs ಅಪರಾಧ ಪ್ರಜ್ಞೆ

ii) Autonomy Vs Doubt  
ಸ್ವಾಯತ್ತತೆ vs ಸಂದೇಹ

iii) Trust Vs Mistrust  
ನಂಬಿಕೆ vs ಅಪನಂಬಿಕೆ

iv) Industry Vs Inferiority  
ಉದ್ಯಮ vs ಕೀಳರಿಮೆ

Choose the correct one

ಸರಿಯಾದದ್ದನ್ನು ಆರಿಸಿ

Options :

1. ✓ A-iii, B-iv, C-i, D-ii

2. ✗ A-iv, B-iii, C-i, D-ii

3. ✗ A-iii, B-iv, C-ii, D-i

4. ✗ A-iii, B-i, C-iv, D-ii

Question Number : 4 Question Id : 4771872910 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Identify the **INCORRECT** statement relating to the growth and development of a child

ಮಗುವಿನ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಮತ್ತು ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ತಪ್ಪಾದ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ

Options :

Development is comprehensive than growth

ಬೆಳವಣಿಗೆಗಿಂತ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಸಮಗ್ರವಾಗಿದೆ

1. ✖

Growth includes quantitative aspects; development includes both qualitative and quantitative aspects

ಬೆಳವಣಿಗೆ ಪರಿಮಾಣಾತ್ಮಕ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದೆ; ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಗುಣಾತ್ಮಕ ಮತ್ತು ಪರಿಮಾಣಾತ್ಮಕ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದೆ

2. ✖

Maturation and environment influence child's development

ಪಕ್ವತೆ ಮತ್ತು ಪರಿಸರ ಮಗುವಿನ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುತ್ತದೆ

3. ✖

Growth is comprehensive than development

ಬೆಳವಣಿಗೆ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗಿಂತ ಸಮಗ್ರವಾಗಿದೆ

4. ✔

Question Number : 5 Question Id : 4771872911 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Among the following, identify the correct statements regarding the role of heredity and environment on child development

ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ, ಮಗುವಿನ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಮೇಲೆ ಅನುವಂಶಿಕತೆ ಮತ್ತು ಪರಿಸರದ ಪಾತ್ರದ ಬಗ್ಗೆ ಸರಿಯಾದ ಹೇಳಿಕೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ

A) Heredity plays a role in physical development of the child

ಮಗುವಿನ ದೈಹಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಅನುವಂಶಿಕತೆ ಪಾತ್ರ ವಹಿಸುತ್ತದೆ

B) Environment plays a role in the emotional and social development of the child

ಮಗುವಿನ ಭಾವನಾತ್ಮಕ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಪರಿಸರ ಪಾತ್ರ ವಹಿಸುತ್ತದೆ

C) Development is the product of environment and heredity

ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಪರಿಸರ ಮತ್ತು ಅನುವಂಶಿಕತೆಯ ಉತ್ಪನ್ನವಾಗಿದೆ

D) Learning and maturation influence development of the child

ಕಲಿಕೆ ಮತ್ತು ಪಕ್ವತೆಯು ಮಗುವಿನ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುತ್ತದೆ

Choose the correct one

ಸರಿಯಾದದನ್ನು ಆರಿಸಿ

Options :

A, C, D only

1. ✖ A, C, D ಮಾತ್ರ

B, C, D only

2. ✖ B, C, D ಮಾತ್ರ

A, B, C only

3. ✖ A, B, C ಮಾತ್ರ

A, B, C, D

4. ✔

Question Number : 6 Question Id : 4771872912 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

A teacher has provided support to a student in performing mensuration problems and has gradually withdrawn support after the student was able to perform the problem independently. According to Vygotsky, this is

ಒಬ್ಬ ಶಿಕ್ಷಕನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗೆ ಕ್ಷೇತ್ರ ಮಾಪನ (Mensuration) ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುವಲ್ಲಿ

ಬೆಂಬಲವನ್ನು ನೀಡಿದ್ದಾನೆ ಮತ್ತು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯು ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿ ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾದ ನಂತರ ಕ್ರಮೇಣ ಬೆಂಬಲವನ್ನು ಹಿಂತೆಗೆದುಕೊಂಡಿದ್ದಾನೆ. ವೈಗೋಟ್ಸಕಿಯ ಪ್ರಕಾರ, ಇದು

Options :

Scaffolding

ಸ್ಕಾಫೋಲ್ಡಿಂಗ್

1. ✖

Fading

ಮಸುಕಾಗುವಿಕೆ

2. ✔

Shaping

ಆಕಾರ ನೀಡುವಿಕೆ

3. ✖

Guiding

ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ

4. ✖

Question Number : 7 Question Id : 4771872913 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

As per Kohlberg's Theory of Moral Development, in this age, the child behaves with obedience for avoiding censure by higher authority or social systems.

ಕೋಲ್ಬರ್ಗ್ ಅವರ ನೈತಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಪ್ರಕಾರ, ಈ ಯುಗದಲ್ಲಿ, ಮಗುವು ಉನ್ನತ ಅಧಿಕಾರ ಅಥವಾ ಸಾಮಾಜಿಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗಳಿಂದ ಖಂಡನೆಯನ್ನು ತಪ್ಪಿಸಲು ವಿಧೇಯತೆಯಿಂದ ವರ್ತಿಸುತ್ತದೆ.

Options :

4 to 10 years

4 ರಿಂದ 10 ವರ್ಷಗಳು

1. ✖

10 to 13 years

10 ರಿಂದ 13 ವರ್ಷಗಳು

2. ✔

3 to 8 years

3 ರಿಂದ 8 ವರ್ಷಗಳು

3. ✖

8 to 13 years

8 ರಿಂದ 13 ವರ್ಷಗಳು

4. ✖

Question Number : 8 Question Id : 4771872914 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Wechsler's Block Design Test, Picture Arrangement Test and Object Assembly Test belong to this type of intelligence tests.

ವೆಕ್ಸಲರ್‌ನ ಬ್ಲಾಕ್ ಡಿಸೈನ್ ಟೆಸ್ಟ್, ಪಿಕ್ಚರ್ ಅರೇಂಜ್‌ಮೆಂಟ್ ಟೆಸ್ಟ್ ಮತ್ತು ಆಬ್ಜೆಕ್ಟ್ ಅಸೆಂಬ್ಲಿ ಟೆಸ್ಟ್ ಗಳು ಈ ರೀತಿಯ ಬುದ್ಧಿಮತ್ತೆ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಿಗೆ ಸೇರಿವೆ.

Options :

Verbal

ಮೌಖಿಕ

1. ✖

Performance

ಕಾರ್ಯಕ್ಷಮತೆ

2. ✔

Paper – pencil

ಪೇಪರ್ – ಪೆನ್ಸಿಲ್

3. ✖

Projective tests

ಪ್ರಕ್ಷೇಪಕ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳು

4. ✖

Question Number : 9 Question Id : 4771872915 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Who defined the personality as “the dynamic organization within the individual of those psycho-physical systems that determine his unique adjustment to his environment”.

ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವನ್ನು "ವ್ಯಕ್ತಿಯೊಳಗಿನ ಪ್ರಿಯಾತ್ಮಕ ಸಂಘಟನೆಯು ಅವನ ಪರಿಸರಕ್ಕೆ ಅವನ ವಿಶಿಷ್ಟ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯನ್ನು ನಿರ್ಧರಿಸುತ್ತದೆ" ಎಂದು ಯಾರು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿದ್ದಾರೆ?

Options :

Hillgard

1. ✖ ಹಿಲ್‌ಗಾರ್ಡ್

Raymond B. Cattell

2. ✖ ರೇಮಂಡ್ ಬಿ. ಕ್ಯಾಟೆಲ್

Allport

3. ✔ ಆಲ್‌ಪೋರ್ಟ್

Carl Jung

4. ✖ ಕಾರ್ಲ್ ಯೂಂಗ್

Question Number : 10 Question Id : 4771872916 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

A Class-X completed student wants to continue his study and at the same time wants to join work to help his family due to socio-economic condition. The conflict being faced by the student here is

ಹತ್ತನೇ ತರಗತಿ ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯು ತನ್ನ ಅಧ್ಯಯನವನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸಲು ಬಯಸುತ್ತಾನೆ ಮತ್ತು ಅದೇ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಸಾಮಾಜಿಕ-ಆರ್ಥಿಕ ಸ್ಥಿತಿಯಿಂದಾಗಿ ತನ್ನ ಕುಟುಂಬಕ್ಕೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡಲು ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಸೇರಲು ಬಯಸುತ್ತಾನೆ. ಇಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಎದುರಿಸುತ್ತಿರುವ ಸಂಘರ್ಷವೆಂದರೆ

Options :

Approach-Avoidance

ಸಮೀಪನೆ-ತಪ್ಪಿಸುವಿಕೆ

1. ✖

Avoidance-Avoidance

ತಪ್ಪಿಸುವಿಕೆ-ತಪ್ಪಿಸುವಿಕೆ

2. ✖

Approach-Approach

ಸಮೀಪನೆ-ಸಮೀಪನೆ

3. ✔

Double Approach

ಡಬಲ್ ಸಮೀಪನೆ

4. ✖

Question Number : 11 Question Id : 4771872917 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Choose the correct statements regarding the methods and approaches of Child development

ಮಕ್ಕಳ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ವಿಧಾನಗಳು ಮತ್ತು ಮಾರ್ಗಗಳ ಕುರಿತು ಸರಿಯಾದ ಹೇಳಿಕೆಗಳನ್ನು ಆರಿಸಿ

A) Case Study Method is not applicable to an individual

ಪ್ರಕರಣ ಅಧ್ಯಯನ ವಿಧಾನವು ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಗೆ ಅನ್ವಯಿಸುವುದಿಲ್ಲ

B) Introspection Method lacks reliability, validity and objectivity

ಆತ್ಮಾವಲೋಕನ ವಿಧಾನವು ವಿಶ್ವಾಸಾರ್ಹತೆ, ಸಿಂಧುತ್ವ ಮತ್ತು ವಸ್ತುನಿಷ್ಠತೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿರುವುದಿಲ್ಲ

C) Observation Method can be used to assess the behaviour of an individual in natural conditions

ನೈಸರ್ಗಿಕ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗಳಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ನಡವಳಿಕೆಯನ್ನು ನಿರ್ಣಯಿಸಲು ವೀಕ್ಷಣಾ ವಿಧಾನವನ್ನು ಬಳಸಬಹುದು

D) Experimental Method advocates the study of behaviour under completely uncontrolled flexible conditions

ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ವಿಧಾನವು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಅನಿಯಂತ್ರಿತ ಹೊಂದಿಕೊಳ್ಳುವ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗಳಲ್ಲಿ ನಡವಳಿಕೆಯ ಅಧ್ಯಯನವನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುತ್ತದೆ

Choose the correct one

ಸರಿಯಾದದ್ದನ್ನು ಆರಿಸಿ

Options :

A, B, C, D

1. ✖

A, B, C only

A, B, C ಮಾತ್ರ

2. ✖

B, C only

B, C ಮಾತ್ರ

3. ✔

A, C, D only

A, C, D ಮಾತ್ರ

4. ✖

Question Number : 12 Question Id : 4771872918 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display  
Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Decision making, Problem solving and Logical thinking belong to this domain

ನಿರ್ಧಾರ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದು, ಸಮಸ್ಯೆ ಪರಿಹಾರ ಮತ್ತು ತಾರ್ಕಿಕ ಚಿಂತನೆ ಈ ಕ್ಷೇತ್ರಕ್ಕೆ ಸೇರಿವೆ

Options :

Psycho-motor

1. ✖

ಸೈಕೋ-ಮೋಟಾರ್

Cognitive

2. ✔

ಅರಿವಿನ

Affective

3. ✖

ಭಾವನಾತ್ಮಕ

Conative

4. ✖

ಚಲನಶೀಲತೆ

Question Number : 13 Question Id : 4771872919 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Among the following, identify those that are relevant to learning

ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ, ಕಲಿಕೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದವುಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ

A) Unlearning is also considered as learning

ಕಲಿಯಲಿಕೆಯನ್ನು ಕಲಿಕೆ ಎಂದು ಪರಿಗಣಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ

B) Learning is a product and not a process

ಕಲಿಕೆ ಒಂದು ಉತ್ಪನ್ನವಾಗಿದೆ ಮತ್ತು ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲ

C) Learning prepares an individual only for any maladjustment

ಕಲಿಕೆಯು ಯಾವುದೇ ಅಸಮರ್ಪಕ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಗೆ ಮಾತ್ರ ವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸುತ್ತದೆ

D) Learning results in behavioural change through practice

ಕಲಿಕೆಯು ಅಭ್ಯಾಸದ ಮೂಲಕ ವರ್ತನೆಯ ಬದಲಾವಣೆಗೆ ಕಾರಣವಾಗುತ್ತದೆ

Choose the correct one

ಸರಿಯಾದದನ್ನು ಆರಿಸಿ

Options :

1. ✖ A, B, C, D

A, B, D only

2. ✖ A, B, D ಮಾತ್ರ

A, B, C only

3. ✖ A, B, C ಮಾತ್ರ

A, D only

4. ✔ A, D ಮಾತ್ರ

Match the items in List-A with the needs they represent given under List-B

ಪಟ್ಟಿ-A ಯಲ್ಲಿರುವ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ-B ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ನೀಡಲಾದ ಅಗತ್ಯಗಳೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿಸಿ.

**List- A**

**ಪಟ್ಟಿ- A**

- A) Elders support  
ಹಿರಿಯರ ಬೆಂಬಲ
- B) Social status  
ಸಾಮಾಜಿಕ ಸ್ಥಾನಮಾನ
- C) Sleep  
ನಿದ್ರೆ
- D) Affection  
ವಾತ್ಸಲ್ಯ

**List -B**

**ಪಟ್ಟಿ- B**

- i) Esteem needs  
ಗೌರವದ ಅಗತ್ಯಗಳು
- ii) Safety needs  
ಸುರಕ್ಷತಾ ಅಗತ್ಯಗಳು
- iii) Love and Belonging needs  
ಪ್ರೀತಿ ಮತ್ತು ಸ್ವತ್ತು ಅಗತ್ಯಗಳು
- iv) Physical needs  
ದೈಹಿಕ ಅಗತ್ಯಗಳು

Choose the correct one

ಸರಿಯಾದದನ್ನು ಆರಿಸಿ

Options :

A-iii, B-i, C-iv, D-ii

1. ✖

A-ii, B-i, C-iv, D-iii

2. ✔

A-ii, B-iii, C-iv, D-i

3. ✖

A-iv, B-iii, C-i, D-ii

4. ✖

Question Number : 15 Question Id : 4771872921 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Among the following, identify the correct sequence of the steps involved in learning process

ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ, ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಒಳಗೊಂಡಿರುವ ಹಂತಗಳ ಸರಿಯಾದ ಅನುಕ್ರಮವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ

Options :

Goal, Motive, Overcoming obstacles, Achieving desired behavioural change

ಗುರಿ, ಉದ್ದೇಶ, ಅಡೆತಡೆಗಳನ್ನು ನಿವಾರಿಸುವುದು, ಅಪೇಕ್ಷಿತ ನಡವಳಿಕೆಯ ಬದಲಾವಣೆಯನ್ನು ಸಾಧಿಸುವುದು

1. ✖

Goal, Overcoming obstacles, Achieving desired behavioural change, Motive

ಗುರಿ, ಅಡೆತಡೆಗಳನ್ನು ನಿವಾರಿಸುವುದು, ಅಪೇಕ್ಷಿತ ನಡವಳಿಕೆಯ ಬದಲಾವಣೆಯನ್ನು ಸಾಧಿಸುವುದು, ಉದ್ದೇಶ

2. ✖

Motive, Overcoming obstacles, Achieving desired behavioural change, Goal

ಉದ್ದೇಶ, ಅಡೆತಡೆಗಳನ್ನು ನಿವಾರಿಸುವುದು, ಅಪೇಕ್ಷಿತ ನಡವಳಿಕೆಯ ಬದಲಾವಣೆಯನ್ನು ಸಾಧಿಸುವುದು, ಗುರಿ

3. ✖

Motive, Goal, Overcoming obstacles, Achieving desired behavioural change

ಉದ್ದೇಶ, ಗುರಿ, ಅಡೆತಡೆಗಳನ್ನು ನಿವಾರಿಸುವುದು, ಅಪೇಕ್ಷಿತ ನಡವಳಿಕೆಯ ಬದಲಾವಣೆಯನ್ನು ಸಾಧಿಸುವುದು

4. ✔

Question Number : 16 Question Id : 4771872922 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Identify the factor of learning which is associated with Men and Material resources

ಪುರುಷರು ಮತ್ತು ಭೌತಿಕ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳೊಂದಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಕಲಿಕೆಯ ಅಂಶವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ

Options :

Proper seating arrangement and peaceful environment

ಸರಿಯಾದ ಆಸನ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಮತ್ತು ಶಾಂತಿಯುತ ವಾತಾವರಣ

1. ✓

Linking the recent learnings with those of the past

ಇತ್ತೀಚಿನ ಕಲಿಕೆಗಳನ್ನು ಹಿಂದಿನವುಗಳೊಂದಿಗೆ ಜೋಡಿಸುವುದು

2. ✗

The basic potential of the learner

ಕಲಿಯುವವರ ಮೂಲ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ

3. ✗

The level of aspiration and achievement motivation

ಆಕಾಂಕ್ಷೆ ಮತ್ತು ಸಾಧನೆಯ ಪ್ರೇರಣೆಯ ಮಟ್ಟ

4. ✗

Match the theories given under List-A with the basic principles given under List-B

ಪಟ್ಟಿ-A ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ನೀಡಲಾದ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ-B ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ನೀಡಲಾದ ಮೂಲ ತತ್ವಗಳೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿಸಿ

| List- A<br>ಪಟ್ಟಿ- A<br>(Theory)<br>(ಸಿದ್ಧಾಂತ)     | List -B<br>ಪಟ್ಟಿ- B<br>(Principle/Laws)<br>(ತತ್ವ/ಕಾನೂನುಗಳು)                                                                                                     |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A) Operant conditioning<br>ಆಪರೇಂಟ್ ಅನುಬಂಧನೆ       | i) Learning is based on the principle of association and substitution<br>ಕಲಿಕೆಯು ಸಹವಾಸ ಮತ್ತು ಪರ್ಯಾಯ ತತ್ವವನ್ನು ಆಧರಿಸಿದೆ                                          |
| B) Classical conditioning<br>ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಅನುಬಂಧನೆ | ii) Stamping in correct responses and stamping out of incorrect responses<br>ಸರಿಯಾದ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ಮುದ್ರಿಸುವುದು ಮತ್ತು ತಪ್ಪು ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಹಾಕುವುದು |
| C) Trial and Error<br>ಪ್ರಯೋಗ ಮತ್ತು ದೋಷ            | iii) Emphasis on perceptual reorganization<br>ಗ್ರಹಿಕೆಯ ಮರುಸಂಘಟನೆಯ ಮೇಲೆ ಒತ್ತು                                                                                    |
|                                                   | iv) Emphasis on response rather than stimulus<br>ಪ್ರಚೋದನೆಗಿಂತ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಯ ಮೇಲೆ ಒತ್ತು                                                                           |

Choose the correct one  
ಸರಿಯಾದದನ್ನು ಆರಿಸಿ

Options :

1. ✖ A-iii, B-i, C-ii

2. ✔ A-iv, B-i, C-ii

3. ✖ A-iv, B-iii, C-ii

4. ✖ A-iii, B-iv, C-ii

Question Number : 18 Question Id : 4771872924 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

A Class-V student observed the Gardening work and plantation activity of high school students at school. He planted flowering plants at home. The action of the student reflects this step of social learning.

ಐದನೇ ತರಗತಿಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯೊಬ್ಬರು ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ತೋಟಗಾರಿಕೆ ಕೆಲಸ ಮತ್ತು ತೋಟಗಾರಿಕೆ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಗಮನಿಸಿದರು. ಅವರು ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಹೂವಿನ ಗಿಡಗಳನ್ನು ನೆಟ್ಟರು. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಕ್ರಿಯೆಯು ಸಾಮಾಜಿಕ ಕಲಿಕೆಯ ಈ ಹಂತವನ್ನು ಪ್ರತಿಬಿಂಬಿಸುತ್ತದೆ.

Options :

Attention

1. ✖ ಗಮನ

Performance

2. ✔ ಕಾರ್ಯಕ್ಷಮತೆ

Reinforcement

3. ✖ ಬಲಪರ್ಧನೆ

Retention

4. ✖ ಧಾರಣ

Question Number : 19 Question Id : 4771872925 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Among the following, identify the aspects that can be transferred from one situation to other situation of learning.

ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ, ಒಂದು ಸನ್ನಿವೇಶದಿಂದ ಇನ್ನೊಂದು ಸನ್ನಿವೇಶಕ್ಕೆ ವರ್ಗಾಯಿಸಬಹುದಾದ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

A) Habits

ಅಭ್ಯಾಸಗಳು

B) Knowledge

ಜ್ಞಾನ

C) Skills

ಕೌಶಲ್ಯಗಳು

D) Feelings

ಭಾವನೆಗಳು

Choose the correct one

ಸರಿಯಾದದನ್ನು ಆರಿಸಿ

Options :

A, B, C, D

1. ✓

A, C, D only

2. ✗ A, C, D ಮಾತ್ರ

B, C, D only

3. ✗ B, C, D ಮಾತ್ರ

A, B, D only

4. ✗ A, B, D ಮಾತ್ರ

Question Number : 20 Question Id : 4771872926 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

A Class-VII student tried to recall the concepts of Class-VI but the concepts learnt in Class-VII are interrupting him. This is due to

VII ನೇ ತರಗತಿಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯು VI ನೇ ತರಗತಿಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನು ನೆನಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದನು ಆದರೆ VII ನೇ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಕಲಿತ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳು ಅವನಿಗೆ ಅಡ್ಡಿಪಡಿಸುತ್ತಿವೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಕಾರಣ

Options :

Proactive inhibition

1. ✖ ಪೂರ್ವಭಾವಿ ಪ್ರತಿಬಂಧ

Repression

2. ✖ ದಮನ

Amnesia

3. ✖ ಸ್ಮೃತಿಭ್ರಂಶ

Retroactive inhibition

4. ✔ ಪ್ರತಿವರ್ತನ ಪ್ರತಿಬಂಧ

Question Number : 21 Question Id : 4771872927 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Suggest the aspects which help individuals to improve their memory and retention abilities

ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು ತಮ್ಮ ಸ್ಮರಣಶಕ್ತಿ ಮತ್ತು ಧಾರಣ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳನ್ನು ಸುಧಾರಿಸಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡುವ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸಿ

A) Appropriate motivation

ಸೂಕ್ತ ಪ್ರೇರಣೆ

B) Over learning

ಅತಿ ಕಲಿಕೆ

C) Being more emotional

ಹೆಚ್ಚು ಭಾವನಾತ್ಮಕವಾಗಿರುವುದು

D) Association of ideas

ವಿಚಾರಗಳ ಸಂಯೋಜನೆ

Choose the correct one

ಸರಿಯಾದದ್ದನ್ನು ಆರಿಸಿ

Options :

1. ✖ A, B, C, D

A, B, C only

2. ✖ A, B, C ಮಾತ್ರ

A, B, D only

3. ✔ A, B, D ಮಾತ್ರ

B, C, D only

4. ✖ B, C, D ಮಾತ್ರ

Question Number : 22 Question Id : 4771872928 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The educational programmes such as Acceleration and Enrichment are to be followed by the teacher to deal with these students

ಈ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೊಂದಿಗೆ ವ್ಯವಹರಿಸಲು ಶಿಕ್ಷಕರು ವೇಗವರ್ಧನೆ ಮತ್ತು ಪುಷ್ಟೀಕರಣದಂತಹ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸಬೇಕು

Options :

Gifted

ಪ್ರತಿಭಾನ್ವಿತ

1. ✓

Learning disabled

ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಅಸಮರ್ಥತೆ

2. ✗

Physically challenged

ದೈಹಿಕವಾಗಿ ಸವಾಲು ಹೊಂದಿರುವ

3. ✗

Slow learners

ನಿಧಾನ ಕಲಿಯುವವರು

4. ✗

Question Number : 23 Question Id : 4771872929 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

In this learning, Learners initiate and advance their learning by more experienced partners

ಈ ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ, ಕಲಿಯುವವರು ಹೆಚ್ಚು ಅನುಭವಿ ಪಾಲುದಾರರಿಂದ ತಮ್ಮ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಮುಂದುವರಿಸುತ್ತಾರೆ

Options :

Insightful Learning

1. ✖ ಒಳನೋಟವುಳ್ಳ ಕಲಿಕೆ

Imitational Learning

2. ✖ ಅನುಕರಣೀಯ ಕಲಿಕೆ

Programmed Learning

3. ✖ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳ ಕಲಿಕೆ

Guided Inquiry Learning

4. ✔ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿ ವಿಚಾರಣಾ ಕಲಿಕೆ

Question Number : 24 Question Id : 4771872930 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display  
Question Number : Yes  
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The teacher has to follow these steps to improve individual learning among students

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ವೈಯಕ್ತಿಕ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಸುಧಾರಿಸಲು ಶಿಕ್ಷಕರು ಈ ಹಂತಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸಬೇಕು

A) Set clear and specific goals

ಸ್ಪಷ್ಟ ಮತ್ತು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಗುರಿಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿಸಿ

B) Make goals dynamic with revision at regular intervals

ನಿಯಮಿತ ಮಧ್ಯಂತರಗಳಲ್ಲಿ ಪರಿಷ್ಕರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ಗುರಿಗಳನ್ನು ಕ್ರಿಯಾತ್ಮಕಗೊಳಿಸಿ

C) Involve parents

ಪೋಷಕರನ್ನು ತೊಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ

D) Let students own their progress

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತಮ್ಮ ಪ್ರಗತಿಯನ್ನು ಹೊಂದಲಿ

Choose the correct one

ಸರಿಯಾದದ್ದನ್ನು ಆರಿಸಿ

Options :

A, B, D only

A, B, D ಮಾತ್ರ

1. ✖

A, B, C only

A, B, C ಮಾತ್ರ

2. ✖

A, C, D only

A, C, D ಮಾತ್ರ

3. ✖

A, B, C, D

4. ✔

Question Number : 25 Question Id : 4771872931 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

In SQ3R method, the learner has to follow this sequence

SQ3R ವಿಧಾನದಲ್ಲಿ, ಕಲಿಯುವವರು ಈ ಅನುಕ್ರಮವನ್ನು ಅನುಸರಿಸಬೇಕು

Options :

Survey, Question, Review, Read, Recite

ಸಮೀಕ್ಷೆ, ಪ್ರಶ್ನೆ, ವಿಮರ್ಶೆ, ಓದು, ಪಠಿಸಿ

1. ✖

Survey, Question, Read, Review, Recite

ಸಮೀಕ್ಷೆ, ಪ್ರಶ್ನೆ, ಓದಿ, ವಿಮರ್ಶೆ, ಪಠಿಸಿ

2. ✖

Survey, Question, Read, Recite, Review

ಸಮೀಕ್ಷೆ, ಪ್ರಶ್ನೆ, ಓದಿ, ಪಠಿಸಿ, ವಿಮರ್ಶೆ

3. ✔

Survey, Read, Question, Recite, Review

ಸಮೀಕ್ಷೆ, ಓದಿ, ಪ್ರಶ್ನೆ, ಪಠಿಸಿ, ವಿಮರ್ಶೆ

4. ✖

Match the Phases of teaching given under List-A with the associations given under List-B

ಪಟ್ಟಿ-A ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ನೀಡಲಾದ ಬೋಧನೆಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ-B ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ನೀಡಲಾದ ಸಂಘಗಳೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿಸಿ

| List- A                          | List -B                                                                                        |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ಪಟ್ಟಿ- A<br>(Phases)<br>(ಹಂತಗಳು) | ಪಟ್ಟಿ- B<br>(Association)<br>(ಸಂಘ)                                                             |
| A) Pre-active<br>ಪೂರ್ವ ಸಕ್ರಿಯ    | i) Conducting Group activities in the<br>class<br>ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಗುಂಪು ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು<br>ನಡೆಸುವುದು |
| B) Inter-active<br>ಸಂವಾದಾತ್ಮಕ    | ii) Giving home assignments<br>ಮನೆಗೆ ನಿಯೋಜನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವುದು                                    |
| C) Post-active<br>ಪೋಸ್ಟ್ ಸಕ್ರಿಯ  | iii) Writing lesson plan<br>ಪಾಠ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ಬರೆಯುವುದು                                           |

Choose the correct one

ಸರಿಯಾದದ್ದನ್ನು ಆರಿಸಿ

Options :

A-i, B-ii, C-iii

1. ✖

A-iii, B-i, C-ii

2. ✔

A-iii, B-ii, C-i

3. ✖

A-ii, B-i, C-iii

4. ✖

Question Number : 27 Question Id : 4771872933 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which one of the following strategies has less scope to promote group learning among learners?

ಕಲಿಯುವವರಲ್ಲಿ ಗುಂಪು ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಉತ್ತೇಜಿಸಲು ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ತಂತ್ರವು ಕಡಿಮೆ ಅವಕಾಶವನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ?

Options :

Discussions

ಚರ್ಚೆಗಳು

1. ✖

Brain storming

ಮಿದುಳಿನ ದಾಳಿ

2. ✖

Lecture cum demonstration

ಉಪನ್ಯಾಸ ಮತ್ತು ಪ್ರದರ್ಶನ

3. ✔

Seminars

ವಿಚಾರ ಸಂಕಿರಣಗಳು

4. ✖

Question Number : 28 Question Id : 4771872934 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Choose the **INCORRECT** statement among the following regarding guidance and counselling

ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಮತ್ತು ಸಮಾಲೋಚನೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ತಪ್ಪಾದ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ಆರಿಸಿ

Options :

In directive counselling, the counsellor plays an active role in understanding problem

ನಿರ್ದೇಶನ ಸಮಾಲೋಚನೆಯಲ್ಲಿ, ಸಲಹೆಗಾರನು ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವಲ್ಲಿ ಸಕ್ರಿಯ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಹಿಸುತ್ತಾನೆ

1. ✖

In non-directive counselling, the counsellor plays an active role

ನಿರ್ದೇಶನೇತರ ಸಮಾಲೋಚನೆಯಲ್ಲಿ, ಸಲಹೆಗಾರನು ಸಕ್ರಿಯ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಹಿಸುತ್ತಾನೆ

2. ✖

Directive counselling is also called as client-centred-counselling

ನಿರ್ದೇಶನ ಸಮಾಲೋಚನೆಯನ್ನು ಕ್ಲೈಂಟ್-ಕೇಂದ್ರಿತ-ಸಮಾಲೋಚನೆ ಎಂದೂ ಕರೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ

3. ✔

Vocational guidance helps in career planning and professional development

ವೃತ್ತಿಪರ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನವು ವೃತ್ತಿ ಯೋಜನೆ ಮತ್ತು ವೃತ್ತಿಪರ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ

4. ✖

Question Number : 29 Question Id : 4771872935 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display  
Question Number : Yes  
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Match the learning styles given under List-A with the activities given under List-B

ಪಟ್ಟಿ-A ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ನೀಡಲಾದ ಕಲಿಕೆಯ ಶೈಲಿಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ-B ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ನೀಡಲಾದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿಸಿ.

| List- A                                      | List -B                                                          |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| ಪಟ್ಟಿ- A                                     | ಪಟ್ಟಿ- B                                                         |
| (Learning style)                             | (Activities)                                                     |
| (ಕಲಿಕೆಯ ಶೈಲಿ)                                | (ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು)                                                    |
| A) Visual learning<br>ದೃಶ್ಯ ಕಲಿಕೆ            | i) Listening to tape recorders<br>ಟೇಪ್ ರೆಕಾರ್ಡ್‌ಗಳನ್ನು ಅಲಿಸುವುದು |
| B) Auditory learning<br>ಶ್ರವಣೇಂದ್ರಿಯ ಕಲಿಕೆ   | ii) Understanding Gestures<br>ಸನ್ನೆಗಳನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು     |
| C) Kinesthetic learning<br>ಚಲನಶಾಸ್ತ್ರದ ಕಲಿಕೆ | iii) Preparing models<br>ಮಾದರಿಗಳನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸುವುದು              |

Choose the correct one

ಸರಿಯಾದದನ್ನು ಆರಿಸಿ

Options :

1. ✖ A-i, B-iii, C-ii

2. ✔ A-ii, B-i, C-iii

3. ✖ A-i, B-ii, C-iii

4. ✖ A-iii, B-ii, C-i

Question Number : 30 Question Id : 4771872936 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The teacher can promote team work, leadership, conflict management and interpersonal skills among learners in this type of learning

ಈ ರೀತಿಯ ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ, ಶಿಕ್ಷಕರು ಕಲಿಯುವವರಲ್ಲಿ ತಂಡದ ಕೆಲಸ, ನಾಯಕತ್ವ, ಸಂಘರ್ಷ ನಿರ್ವಹಣೆ ಮತ್ತು ಪರಸ್ಪರ ಕೌಶಲ್ಯಗಳನ್ನು ಉತ್ತೇಜಿಸಬಹುದು

Options :

Co-operative learning

1. ✓ ಸಹಕಾರಿ ಕಲಿಕೆ

Teacher-centric learning

2. ✗ ಶಿಕ್ಷಕ ಕೇಂದ್ರಿತ ಕಲಿಕೆ

Self-learning

3. ✗ ಸ್ವಯಂ ಕಲಿಕೆ

Subject-centric learning

4. ✗ ವಿಷಯ ಕೇಂದ್ರಿತ ಕಲಿಕೆ

## Language I Kannada

|                                       |           |
|---------------------------------------|-----------|
| Section Id :                          | 47718797  |
| Section Number :                      | 2         |
| Section type :                        | Online    |
| Mandatory or Optional :               | Mandatory |
| Number of Questions :                 | 26        |
| Number of Questions to be attempted : | 26        |
| Section Marks :                       | 30        |
| Maximum Instruction Time :            | 0         |
| Sub-Section Number :                  | 1         |
| Sub-Section Id :                      | 477187153 |
| Question Shuffling Allowed :          | Yes       |

Question Id : 4771872937 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed : Yes  
Group Comprehension Questions : No Question Pattern Type : NonMatrix  
Question Numbers : (31 to 33)

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಗದ್ಯಾಂಶವನ್ನು ಓದಿ 31 ರಿಂದ 33 ರವರೆಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

ವಾಲ್ವರೈ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ... ಪುರುತೋಟಂ ಎಂಬ ತೋಟವಿದೆ. ಪರಿಸರದ ಮೇಲೆ ನಡೆದ ಅತ್ಯಾಚಾರಕ್ಕೆ ಇದು ಸಾಕ್ಷಿಯಾಗಿ ನಿಂತಿದೆ. ಇದು ಸುಮಾರು 400 ಎಕರೆ ಪ್ರದೇಶ, ತೋಟವನ್ನು ಸೀಳಿರುವ ಡಾಂಬರ್‌ಫಸ್ಟೆಯು ದೂರಕ್ಕೆ ಮಾಗಿದ ಗಾಯದ ಕಲೆಯಂತೆ ತೋರುತ್ತದೆ. ನೆಲೆ ತಪ್ಪಿದ ಸುಮಾರು 30 ಸಿಂಹ ಬಾಲದ 'ಕೋತಿಗಳು ಇಲ್ಲಿ ಆಶ್ರಯ ಪಡೆದಿವೆ. ಎಂದೂ ಭೂಸ್ವರ್ಶವನ್ನೇ ಮಾಡದೆ ವೃಕ್ಷವಾಸಿಗಳಾಗಿ ಬದುಕು ದೂಡುವ ಈ ವಾನರ ಕುಲಕ್ಕೆ ಆಸಾಧ್ಯ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳು ಎದುರಾಗಿವೆ. ವೃಕ್ಷವಾಸಿಗಳಾದ ಕೋತಿಗಳು ಈಗ ಮರದಿಂದ ಮರಕ್ಕೆ ಹಾರುವಂತಿಲ್ಲ. ಬದಲು ನೆಲಕ್ಕೆ ಇಳಿದು ಡಾಂಬರ್‌ಫಸ್ಟೆದಾಟಿ ಮತ್ತೊಂದು ಮರ ಹತ್ತಬೇಕು. ರಸ್ತೆದಾಟುವ ನಾಗರಿಕ ಬುದ್ಧಿ ಇಲ್ಲದ ಹಲವಾರು ಕೋತಿಗಳು ಈಗಾಗಲೇ ವಾಹನಕ್ಕೆ ಸಿಕ್ಕಿ ಅಂಗವಿಕಲಗೊಂಡಿವೆ. ಅವುಗಳಿಗೆ ಆಹಾರ ನೀಡುತ್ತಿದ್ದ ಮರಗಳು ಕ್ಷೀಣಿಸಿವೆ. ಅವುಗಳಿಗೆ 'ದಯಾಮೃತ್ಯು' (Mercy Killing) ಕರುಣಿಸಲೂ ಕಾನೂನಿನಲ್ಲಿ ಅವಕಾಶವಿಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ ಅವು ಕೆಂಪುಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿರುವ ಜೀವಿಗಳು, ಬೇರೆಡೆಗೆ ಸ್ಥಳಾಂತರಿಸುವ ಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲೂ ಅಧಿಕ ಸಾವುನೋವು ಸಹಜ. ಇದರಿಂದಾಗಿ ವಿಜ್ಞಾನಿಗಳು, ಆರಣ್ಯ ಇಲಾಖೆಯವರು ಅಸಹಾಯಕರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಬದುಕುಳಿಯಲು ಅವು ಊರಿನಂಗಳದ ಕಸದ ತೊಟ್ಟಿಗಳಲ್ಲಿ ಆಹಾರ ಹುಡುಕುತ್ತಾ ಬದುಕು ನೂಕುತ್ತಿವೆ.

Sub questions

Question Number : 31 Question Id : 4771872938 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display  
Question Number : Yes  
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

ಪುರುತೋಟಂ ಎಲ್ಲಿದೆ?

Options :

1. ✓ ☐ ವಾಲ್ವರೈ ಮಧ್ಯೆ
2. ✗ ☐ ವಾಲ್ವರೈ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ
3. ✗ ☐ ವಾಲ್ವರೈ ಆರಂಭದಲ್ಲಿ
4. ✗ ☐ ವಾಲ್ವರೈನಲ್ಲಿ

Question Number : 32 Question Id : 4771872939 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display  
Question Number : Yes  
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

ಸಿಂಹ ಬಾಲದ ಕೋತಿಗಳನ್ನು ರಕ್ಷಿಸುವಲ್ಲಿ ವಿಜ್ಞಾನಿಗಳು ಅರಣ್ಯ ಇಲಾಖೆಯವರು ಅಸಹಾಯಕರಾಗಿದ್ದಾರೆ ಎಂದರೆ?

Options :

ಇಲಾಖೆಯ ನಿರಾಸಕ್ತಿ

1. ✖

ಅಧಿಕ ಸಾವುನೋವಾಗುವ ಭಯ

2. ✔

ಸಿಂಹಬಾಲದ ಕೋತಿಗಳ ಕಾಟ

3. ✖

ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಕೈಗೊಂಬೆ

4. ✖

Question Number : 33 Question Id : 4771872940 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

ಸಿಂಹಬಾಲದ ಕೋತಿಗಳು ಯಾವ ಪಟ್ಟಿಗೆ ಸೇರಿವೆ?

Options :

ಕೆಂಪು ಪಟ್ಟಿಗೆ ಸೇರಿವೆ

1. ✔

ನೀಲಿ ಪಟ್ಟಿಗೆ ಸೇರಿವೆ

2. ✖

ವಿನಾಶದ ಹಂತ

3. ✖

ಬದುಕಿ ಉಳಿಯುವ ಹಂತ.

4. ✖

Sub-Section Number :

2

Sub-Section Id :

477187154

Question Shuffling Allowed :

Yes

Question Id : 4771872941 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed : Yes  
Group Comprehension Questions : No Question Pattern Type : NonMatrix  
Question Numbers : (34 to 36)

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪದ್ಯವನ್ನೋದಿ 34 ರಿಂದ 36 ರವರೆಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

ಎಳು ಚಿನ್ನ, ಬೆಳಗಾಯ್ತು ಅಣ್ಣ, ಮೂಡಲವು ತೆರೆಯೇಕಣ್ಣ,  
ನಕ್ಷತ್ರ ಜಾರಿ, ತಮವೆಲ್ಲ ಸೋರಿ, ಮಿಗಿಲಿಹುದು ಬಾನ ಬಣ್ಣ  
ಜೇನ್ನೋಣದ ಹೆದೆಗೆ, ಹೂಬಾಣ ಹೂಡಿ, ಝುಂ ಎಂದು ಬಿಟ್ಟಮಾರ  
ಗುಡಿಗೋಪುರಕ್ಕೂ, ಬಲೆಬೀಸಿ ಬಂದ, ಅಗೋ ಬೆಳಕು ಬೇಟೆಗಾರ.

Sub questions

Question Number : 34 Question Id : 4771872942 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display  
Question Number : Yes  
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

ಬೇಂದ್ರೆಯವರು ಬೆಳಕನ್ನು ಯಾವುದಕ್ಕೆ ಹೋಲಿಸಿದ್ದಾರೆ.

Options :

1. ✖ ಕಾಲ
2. ✔ ಚೈತನ್ಯ
3. ✖ ಜ್ಞಾನ
4. ✖ ಸೂರ್ಯ

Question Number : 35 Question Id : 4771872943 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display  
Question Number : Yes  
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

'ಹೆದೆ' ಪದದ ಅರ್ಥವೇನು?

Options :

1. ✖ ಬಾಣ
2. ✔ ಹಗ್ಗ
3. ✖ ದುಂಬಿ

ಕಾಂತಿ

4. ✖

Question Number : 36 Question Id : 4771872944 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

‘ಬೆಳಗುಜಾವ’ ಕವಿತೆಯಲ್ಲಿ ಬೇಟೆಗಾರ ಎಂದರೆ?

Options :

1. ✔

ಸೂರ್ಯ

2. ✖

ಚಂದ್ರ

3. ✖

ನಕ್ಷತ್ರ

4. ✖

ಬೆಳಕು

Sub-Section Number :

3

Sub-Section Id :

477187155

Question Shuffling Allowed :

Yes

Question Number : 37 Question Id : 4771872945 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

ಸೋಮನಾಥ ಚರಿತೆ ಕಾವ್ಯವನ್ನು ಬರೆದ ಕವಿ

Options :

1. ✖

ಪಾಲ್ಕುರಿಕೆ ಸೋಮನಾಥ

2. ✔

ರಾಘವಾಂಕ

3. ✖

ಅಗ್ನಿ

4. ✖

ಹರಿಹರ

Question Number : 38 Question Id : 4771872946 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display  
Question Number : Yes  
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

ಮಾಧವಿ ಕಾದಂಬರಿಯ ಕರ್ತೃ

Options :

1. ✓ ಅನುಪಮ ನಿರಂಜನ್

2. ✗ ತ್ರಿವೇಣಿ

3. ✗ ಬಿ ಟಿ ಲಲಿತಾ ನಾಯಕ

4. ✗ ವೀಣಾ ಶಾಂತೇಶ್ವರ

Question Number : 39 Question Id : 4771872947 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display  
Question Number : Yes  
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

ಶಿವರಾಮ ಕಾರಂತರ ಯಾವ ಕೃತಿಗೆ ಜ್ಞಾನಪೀಠ ಪ್ರಶಸ್ತಿ ಬಂದಿತ್ತು

Options :

1. ✗ ಮೈ ಮನಗಳ ಸುಳಿಯಲ್ಲಿ

2. ✗ ಯಕ್ಷಗಾನ

3. ✗ ಚೋಮನ ದುಡಿ

4. ✓ ಮೂಕಜ್ಜಿಯ ಕನಸುಗಳು

Question Number : 40 Question Id : 4771872948 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

ಚಾವುಂಡರಾಯನಿಗೆ ಆಶ್ರಯ ನೀಡಿದ ಅರಸ

Options :

1. ✖ ಜಗದೇಕಮಲ್ಲ

2. ✖ ಆಹವಮಲ್ಲ

3. ✔ ರಾಜಮಲ್ಲ

4. ✖ ಮೂರನೇ ಕೃಷ್ಣ

Question Number : 41 Question Id : 4771872949 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

'ಕಲ್ಲ ನಾಗರ ಕಂಡರೆ ಹಾಲನ್ನೆರೆ' ಎಂಬರು ದಿಟದ ನಾಗರ ಕಂಡರೆ ಕೊಲ್ಲೆಂಬರಯ್ಯ ಎಂದವರು ಯಾರು

Options :

1. ✖ ಅಲ್ಲಮ ಪ್ರಭು

2. ✔ ಬಸವಣ್ಣ

3. ✖ ದೇವರ ದಾಸಿಮಯ್ಯ

4. ✖ ಅಕ್ಕಮಹಾದೇವಿ

Question Number : 42 Question Id : 4771872950 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

ಅಕರ್ಮಕ ಧಾತುವಿಗೆ ಉದಾಹರಣೆ

Options :

1. ✓ ಓಡು

2. ✗ ಮಾಡು

3. ✗ ಕೊಡು

4. ✗ ಗೊಡು

Question Number : 43 Question Id : 4771872951 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

ಭೂತಕಾಲದ ಕಾಲ ಸೂಚಕ ಪ್ರತ್ಯಯವು

Options :

1. ✗ ಉತ್ತ

2. ✗ ವ್

3. ✓ ದ

4. ✗ ಪ

Question Number : 44 Question Id : 4771872952 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

\*ಕಂಗೆಟ್ಟು\* ಎಂಬುದು

Options :

1. ✓ ಆದೇಶ ಸಂಧಿ

2. ✗ ಆಗಮ ಸಂಧಿ

3. ✗ ಲೋಪ ಸಂಧಿ

4. ✗ ಯಣ್ ಸಂಧಿ

Question Number : 45 Question Id : 4771872953 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

ಸಂಪ್ರದಾನ ಕಾರಕಾರ್ಥದಲ್ಲಿ ಬಳಕೆಯಾಗುವ ವಿಭಕ್ತಿ

Options :

1. ✗ ಪ್ರಥಮ

2. ✗ ದ್ವಿತೀಯ

3. ✗ ತೃತೀಯ

4. ✓ ಚತುರ್ಥ

Question Number : 46 Question Id : 4771872954 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

ಭೀಮನಿಂದ ಅನ್ನವು ಉಣ್ಣಲ್ಪಟ್ಟಿತು - ಎಂಬುದು.

Options :

1. ✖ ಕರ್ತೃ ಪ್ರಯೋಗ

2. ✔ ಕರ್ಮಣಿ ಪ್ರಯೋಗ

3. ✖ ಕೃದಂತ

4. ✖ ತದ್ವಿಶಾಂತ

Question Number : 47 Question Id : 4771872955 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

ಒಂದು ಅಭಿಪ್ರಾಯದ ವಿವರಣೆ ಮುಂದಿನಂತೆ ಇದೆ, ಎಂದು ತೋರಿಸಲು ಬಳಸುವ ಚಿಹ್ನೆ.

Options :

1. ✖ ಉದ್ಧರಣ ಚಿಹ್ನೆ

2. ✖ ಆವರಣ ಚಿಹ್ನೆ

3. ✔ ವಿವರಣಾತ್ಮಕ ಚಿಹ್ನೆ

4. ✖ ಅಲ್ಪ ವಿರಾಮ

Question Number : 48 Question Id : 4771872956 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

'ನಾನು ಕೊಂದ ಹುಡುಗಿ' ಇದರ ಕಥೆಗಾರರು ಯಾರು

Options :

1. ✖ ಪಿಲಂಕೇಶ್

2. ✖ ಅರವಿಂದಮಲಗತ್ತಿ

3. ✔ ಆನಂದ

4. ✖ ಲಕ್ಕೂರು ಆನಂದ

Question Number : 49 Question Id : 4771872957 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

ಗಾದೆಯನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿ 'ಜಟ್ಟಿ ಕೆಳಗೆ ಬಿದ್ದರೂ .....

Options :

1. ✔ ಮೀಸೆ ಮಣ್ಣಾಗಲಿಲ್ಲ

2. ✖ ಆಳುದ್ದಾ ಎತ್ತರ

3. ✖ ಸೋಲಲಿಲ್ಲ

4. ✖ ಬಟ್ಟೆ ಹರಿಯಲಿಲ್ಲ.

Question Number : 50 Question Id : 4771872958 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

ಕನ್ನಡ ಭಂದಸ್ಸು ಕೃತಿಯ ಕರ್ತೃ?

Options :

1. ✓ ಟಿವಿವೆಂಕಟಾಚಲಶಾಸ್ತ್ರಿ
2. ✗ ಎನ್. ಎಸ್. ತಾರಾನಾಥ್
3. ✗ ಒಂದನೇ ನಾಗವರ್ಮ
4. ✗ ಕೇಶಿರಾಜ

Question Number : 51 Question Id : 4771872959 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

'ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾ ವ್ಯಾಸಂಗ' ಕೃತಿಯ ಕರ್ತೃ.

Options :

1. ✗ ಜಿ.ಎಸ್. ಅಮೂರ
2. ✓ ಸಂಗಮೇಶ ಸವದತ್ತಿಮಠ
3. ✗ ಜಿ. ಆರ್. ತಿಪ್ಪೇಸ್ವಾಮಿ
4. ✗ ಮಹೇಶ್ವರಯ್ಯ

Question Number : 52 Question Id : 4771872960 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

\*ಒಡಲಾಳ\*ಎಂಬುದುಕನ್ನಡಸಾಹಿತ್ಯದಈಮುಂದಿನಪ್ರಕಾರ

Options :

1. ✖ ಕವಿತೆ
2. ✔ ಕಿರು ಕಾದಂಬರಿ
3. ✖ ಗದ್ಯ
4. ✖ ಲಲಿತ ಪ್ರಬಂಧ

Question Number : 53 Question Id : 4771872961 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

ಕನ್ನಡದ ಮೊದಲ ಶಾಸನ ಯಾವುದು

Options :

1. ✖ ಬ್ರಹ್ಮಗಿರಿ ಶಾಸನ
2. ✖ ಆತಕೂರು ಶಾಸನ
3. ✔ ಹಲ್ಮಿಡಿ ಶಾಸನ
4. ✖ ಮಹಾಕೂಟ ಶಾಸನ

Question Number : 54 Question Id : 4771872962 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

ಅಲಂಕಾರ ಶಾಸ್ತ್ರದ ಪ್ರತಿಪಾದಕ

Options :

1. ✖ ಭಾಮಹ

2. ✔ ಭರತ

3. ✖ ಆನಂದವರ್ಧನ

4. ✖ ಮಮ್ಮಟ

Question Number : 55 Question Id : 4771872963 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಗೆ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸ್ಥಾನಮಾನ ದೊರೆತ ವರ್ಷ

Options :

1. ✖ 2006

2. ✖ 2004

3. ✔ 2008

4. ✖ 2005

Question Number : 56 Question Id : 4771872964 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲಾ ಹಂತದ ಗಟ್ಟಿ ಮತ್ತು ಮೌನವಾಚನದ ನಿವೃತ್ತಿ

Options :

40:60

1. ✓

30:70

2. ✗

60:40

3. ✗

50:50

4. ✗

Question Number : 57 Question Id : 4771872965 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

ಜನಸಾಮಾನ್ಯರಿಗೂ ಸಾಹಿತ್ಯ ಸುಧೆಯನ್ನು ತಲುಪಿಸುವ ಕಲೆ

Options :

ಹರಿಕಥೆ

1. ✗

ಗಮಕ

2. ✓

ಭಾಷಣ

3. ✗

ಪ್ರಬಂಧ

4. ✗

Question Number : 58 Question Id : 4771872966 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ರಸಾನುಭವದ ನಿರ್ದಿಷ್ಟಕ ವೆಂದರೆ

Options :

1. ✓ ಆಸ್ವಾದಿಸುವುದು

2. ✗ ಉದಾಹರಿಸುವುದು

3. ✗ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸುವುದು

4. ✗ ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು

Question Number : 59 Question Id : 4771872967 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

ಭಟ್ಟಕಳಂಕನ ಮುಖ್ಯವಾದ ವ್ಯಾಕರಣ ಗ್ರಂಥವೆಂದರೆ

Options :

1. ✗ ಭಾಷಾಭೂಷಣ

2. ✗ ಶಬ್ದಮಣಿದರ್ಪಣ

3. ✗ ಕವಿರಾಜಮಾರ್ಗ

4. ✓ ಶಬ್ದಾನುಶಾಸನ

Question Number : 60 Question Id : 4771872968 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display  
Question Number : Yes  
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದಲ್ಲಿ ಅತಿಹೆಚ್ಚು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ಕೊಡಬೇಕಾದ ಉದ್ದೇಶವೇನೆಂದರೆ

Options :

1. ✖ ಜ್ಞಾನ
2. ✖ ಅರ್ಥಗ್ರಹಿಕೆ
3. ✔ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿ
4. ✖ ರಸಾಸ್ವಾದನೆ

## Language II English

|                                       |           |
|---------------------------------------|-----------|
| Section Id :                          | 47718798  |
| Section Number :                      | 3         |
| Section type :                        | Online    |
| Mandatory or Optional :               | Mandatory |
| Number of Questions :                 | 26        |
| Number of Questions to be attempted : | 26        |
| Section Marks :                       | 30        |
| Maximum Instruction Time :            | 0         |
| Sub-Section Number :                  | 1         |
| Sub-Section Id :                      | 477187156 |
| Question Shuffling Allowed :          | Yes       |

Question Numbers : (61 to 65)

**(61–65) Read the following passage and choose the correct option for each question.**

The International Space Station (ISS) is a multinational initiative and the largest single structure ever constructed by humans in space. Its main construction was finished between 1998 and 2011, though it has continued to evolve with new missions and experiments. The ISS has been continuously occupied since November 2, 2000.

Rather than being owned by one country, the ISS operates as a collaborative program involving Europe, the United States of America, Russia, Canada, and Japan, as noted by the European Space Agency (ESA). The cost of operating the station is approximately \$3 billion annually for NASA, which represents about one-third of its human spaceflight budget, according to the agency's Office of the Inspector General.

As of May 2022, 258 people from 20 different nations have visited the ISS. The United States of America with 158 individuals and Russia with 54 individuals are the leading contributors. Astronauts and research time on the space station is allocated to different space agencies based on their financial and other resource contributions, such as modules or robotic systems.

**Sub questions**

**Question Number : 61 Question Id : 4771872970 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes**

**Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0**

Astronauts and research time on the space station are assigned to various space agencies based on the following contribution.

**Options :**

1. ✖ social service-related
2. ✖ environmental

3. ✓ financial and other resources

4. ✗ educational

Question Number : 62 Question Id : 4771872971 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display  
Question Number : Yes  
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The ISS has maintained a continuous human presence since the year

Options :

1. ✗ 2022

2. ✓ 2000

3. ✗ 1998

4. ✗ 2011

Question Number : 63 Question Id : 4771872972 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display  
Question Number : Yes  
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Choose the correct statement about the International Space Station (ISS).

Options :

1. ✗ It is a multinational initiative and the smallest single structure ever constructed by humans in space.

2. ✗ It is a multinational initiative and the largest single structure ever constructed by humans in ocean.

3. ✓ It is a multinational initiative and the largest single structure ever constructed by humans in space.

It is only NASA's initiative and the largest single structure ever constructed by humans in space.

4. ✖

Question Number : 64 Question Id : 4771872973 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

As per the passage, this country has sent more astronauts to the ISS.

Options :

France

1. ✖

Russia

2. ✖

Japan

3. ✖

The United States of America

4. ✔

Question Number : 65 Question Id : 4771872974 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

As per the European Space Agency (ESA), the ISS operates as a collaborative program of the following.

Options :

Europe, the United States of America, Russia, Canada, and Japan

1. ✔

Europe, the United States of America, Russia, India, and Japan

2. ✖

Europe, the United States of America, Germany, Canada, and Japan

3. ✖

Europe, the United States of America, Russia, China and Japan

4. ✖

Sub-Section Number :

Sub-Section Id :

477187157

Question Shuffling Allowed :

Yes

Question Number : 66 Question Id : 4771872975 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

\_\_\_\_\_ brought \_\_\_\_\_ books to the library to study together.

Choose the correct option to complete the sentence.

Options :

1. ✖ They, there

2. ✖ There, their

3. ✖ Their, they

4. ✔ They, their

Question Number : 67 Question Id : 4771872976 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Read the following two sentences.

Sentence A: She came here to studying at the college.

Sentence B: She came here to study at the college.

Choose the correct option.

Options :

1. ✖ Only the sentence A is correct.

2. ✔ Only the sentence B is correct.

3. ✖ The sentences A and B are correct.

4. ✖ The sentences A and B are incorrect.

Question Number : 68 Question Id : 4771872977 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The passenger runs \_\_\_\_\_ to catch the train.

Choose the option to complete the sentence.

Options :

1. ✖ fastly

2. ✖ quick

3. ✔ quickly

4. ✖ slow

Question Number : 69 Question Id : 4771872978 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The minister \_\_\_\_\_ the prizes to the winners at the end of the function.

Complete the sentence with correct option.

Options :

1.  gave away

2.  gave up

3.  give up

4.  gave back

Question Number : 70 Question Id : 4771872979 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Sharath will not obey you. Talk to him politely.

Combine the two sentences.

Options :

1.  Sharath will not obey you unless you talked to him politely.

2.  Sharath will not obey you unless you don't talk to him politely.

3.  Sharath will obey you unless you talk to him politely.

4.  Sharath will not obey you unless you talk to him politely.

Question Number : 71 Question Id : 4771872980 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

My brother was driving the car.

Choose the passive voice sentence for the given sentence.

Options :

1. ✖ The car was been driven by my brother.

2. ✔ The car was being driven by my brother.

3. ✖ The car was driven by my brother.

4. ✖ The car had been driven by my brother.

Question Number : 72 Question Id : 4771872981 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

I said to my friend, 'Please lend me your cycle.'

Change the sentence into indirect speech.

Options :

1. ✖ I requested my friend to lend him his cycle.

2. ✖ I requested my friend to lend me your cycle.

3. ✔ I requested my friend to lend me his cycle.

4. ✖ My friend requested me to lend his cycle.

Question Number : 73 Question Id : 4771872982 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

He offers abundant evidence that he is right.

Identify the meaning of the word 'abundant'.

Options :

1.  ample
2.  meagre
3.  minimal
4.  scant

Question Number : 74 Question Id : 4771872983 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

His knowledge of history is profound.

Identify the opposite meaning of the word 'profound'.

Options :

1.  sincere
2.  scholarly
3.  erudite
4.  superficial

Question Number : 75 Question Id : 4771872984 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The study of birds is called

Options :

1. ✖ anthropology.

2. ✔ ornithology.

3. ✖ zoology.

4. ✖ mythology.

Question Number : 76 Question Id : 4771872985 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Choose the meaning of the idiom 'a dark horse'.

Options :

1. ✖ A wild animal

2. ✖ A black horse

3. ✔ An unknown entry

4. ✖ A front runner

Question Number : 77 Question Id : 4771872986 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Identify **INCORRECTLY** spelt word.

Options :

1. ✖ privilege

2. ✔ maintenance

3. ✖ exclamatory

4. ✖ colleague

Question Number : 78 Question Id : 4771872987 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Identify meaningful sentence.

Options :

1. ✖ Conversion of agriculture into forests land is weakening India's monsoon.

2. ✖ Conversion of forests into monsoon land is weakening India's agriculture.

3. ✖ Conversion of monsoons into agriculture land is weakening India's forests.

4. ✔ Conversion of forests into agriculture land is weakening India's monsoon.

Question Number : 79 Question Id : 4771872988 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

It was raining heavily yesterday, \_\_\_\_\_?

Choose the correct option to complete the sentence.

Options :

1.  wasn't it

2.  isn't it

3.  is it

4.  was it

Question Number : 80 Question Id : 4771872989 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Identify the part with an error in the given sentence.

|                         |                     |                   |                        |
|-------------------------|---------------------|-------------------|------------------------|
| <u>When no one came</u> | <u>to help him,</u> | <u>he herself</u> | <u>picked the bag.</u> |
| A                       | B                   | C                 | D                      |

Options :

1.  A

2.  B

3.  C

4.  D

Question Number : 81 Question Id : 4771872990 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Choose the grammatically correct sentence.

Options :

1. ✖ All the five man's were very energetic and eager to perform their duty.
2. ✔ All the five men were very energetic and eager to perform their duty.
3. ✖ All the five mens were very energetic and eager to perform their duty.
4. ✖ All the five men was very energetic and eager to performed their duty.

Question Number : 82 Question Id : 4771872991 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Arrange the options to make a meaningful sentence.

P:In every country, people often

Q:the best and the most intelligent,

R:as less capable or inferior in comparison.

S:while viewing people from other countries

T:believe that they themselves are

Choose the correct option.

Options :

1. ✖ P, Q, T, R, S

2. ✔ P, T, Q, S, R

3. ✖ P, R, Q, T, S

4. ✖ P, T, R, Q, S

Question Number : 83 Question Id : 4771872992 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Identify the option that uses the article 'the' **INCORRECTLY**.

Options :

He was the first man to arrive.

1. ✖

2. ✔ The wisdom is the gift of heaven.

The rose is the sweetest of all flowers.

3. ✖

The darkest cloud has a silver lining.

4. ✖

Question Number : 84 Question Id : 4771872993 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

She \_\_\_\_\_ her camera on the sofa.

Complete the sentence with correct option.

Options :

laid

1. ✔

lay

2. ✖

lie

3. ✖

lied

4. ✖

Question Number : 85 Question Id : 4771872994 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

An interactive communication between two or more people is a/an

Options :

story.

1. ✖

conversation.

2. ✔

essay.

3. ✖

speech.

4. ✖

Question Number : 86 Question Id : 4771872995 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The best known advocate of 'Spiral Curriculum' is

Options :

Bruner

1. ✔

Noam Chomsky

2. ✖

Antony E M

3. ✖

Brendan J. Carroll

4. ✖

Question Number : 87 Question Id : 4771872996 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

In a primary school classroom, an English teacher should create an environment that is

Options :

focused on writing and giving home assignments.

1. ✖

strict and following formal methods of teaching.

2. ✖

stimulating, inclusive, and focused on student participation.

3. ✔

teaching and learning that relies solely on the textbook.

4. ✖

Question Number : 88 Question Id : 4771872997 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The following theme is inappropriate for the English instruction at the primary level.

Options :

Friendship and Kindness

1. ✖

Sports and Games

2. ✖

Home and School

3. ✖

World Heritage and Culture

4. ✔

Question Number : 89 Question Id : 4771872998 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The main goal in teaching the skill of speaking is to

Options :

1. ✖ memorize the vocabulary and reproduce.
2. ✔ express oneself intelligibly, reasonably and accurately.
3. ✖ assist learners in writing without making grammatical errors.
4. ✖ develop reading skills through speaking activities.

Question Number : 90 Question Id : 4771872999 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Read the following two statements about language learning.

Statement A: Language learning needs tolerance on the part of the teacher.

Statement B: Mistakes are natural and inevitable part of the learning process.

Choose the correct option.

Options :

1. ✖ Only the statement A is correct.
2. ✖ Only the statement B is correct.
3. ✔ The statements A and B are correct.
4. ✖ The statements A and B are incorrect.

## Mathematics

|                                       |           |
|---------------------------------------|-----------|
| Section Id :                          | 47718799  |
| Section Number :                      | 4         |
| Section type :                        | Online    |
| Mandatory or Optional :               | Mandatory |
| Number of Questions :                 | 30        |
| Number of Questions to be attempted : | 30        |
| Section Marks :                       | 30        |
| Maximum Instruction Time :            | 0         |
| Sub-Section Number :                  | 1         |
| Sub-Section Id :                      | 477187158 |
| Question Shuffling Allowed :          | Yes       |

Question Number : 91 Question Id : 4771873000 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display  
Question Number : Yes  
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Rational form of  $3.\bar{7}$  is

$3.\bar{7}$  ಇದರ ತರ್ಕಬದ್ಧ ರೂಪ

Options :

1. ✖  $\frac{37}{100}$

2. ✔  $\frac{34}{9}$

3. ✖  $\frac{37}{99}$

4. ✖  $\frac{34}{99}$

Question Number : 92 Question Id : 4771873001 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

$$[(-3) \times (-4) \times (-5) \times (-6) \times (-7)] =$$

Options :

1. ☒ -2520
2. ☐ 2520
3. ☐ -1260
4. ☐ 1260

Question Number : 93 Question Id : 4771873002 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The population of a town is 108090. Out of which 29040 are men and 28105 are women and the remaining are children. Then the number of children is

ಒಂದು ಪಟ್ಟಣದ ಜನಸಂಖ್ಯೆ 108090. ಅದರಲ್ಲಿ 29040 ಪುರುಷರು ಮತ್ತು 28105 ಮಹಿಳೆಯರು ಮತ್ತು ಉಳಿದವರು ಮಕ್ಕಳು. ನಂತರ ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆ

Options :

1. ☐ 50845
2. ☐ 51945
3. ☐ 51845
4. ☒ 50945

Question Number : 94 Question Id : 4771873003 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The marks got by a student in 4 subjects in an examination are 228. If the average marks of 3 subjects is 56, then how many marks did the student get in the fourth subject?

ಒಂದು ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ 4 ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ಪಡೆದ ಅಂಕಗಳು 228. 3 ವಿಷಯಗಳ ಸರಾಸರಿ ಅಂಕಗಳು 56 ಆಗಿದ್ದರೆ, ನಾಲ್ಕನೇ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಎಷ್ಟು ಅಂಕಗಳನ್ನು ಪಡೆದನು?

Options :

1. ✖ 58
2. ✖ 62
3. ✔ 60
4. ✖ 64

Question Number : 95 Question Id : 4771873004 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following fractions is least?

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ಭಿನ್ನರಾಶಿಯು ಕಡಿಮೆ?

Options :

1. ✖  $\frac{98}{100}$
2. ✖  $\frac{23}{25}$
3. ✔  $\frac{10}{11}$
4. ✖  $\frac{57}{59}$

Question Number : 96 Question Id : 4771873005 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

If each side of a triangle is  $\frac{1}{3}$ rd of its perimeter, then type of the triangle is

ತ್ರಿಕೋನದ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಬದಿಯು ಅದರ ಪರಿಧಿಯ ಮೂರನೇ ಒಂದು  $\left(\frac{1}{3}\right)$  ಭಾಗ ಆಗಿದ್ದರೆ, ತ್ರಿಕೋನದ ವಿಧವು

Options :

Isosceles

1. ✖ ಸಮದ್ವಿಬಾಹು ತ್ರಿಕೋನ

Equilateral

2. ✔ ಸಮಬಾಹು

Right angled

3. ✖ ಲಂಬಕೋನ

Obtuse

4. ✖ ವಿಶಾಲಕೋನ

Question Number : 97 Question Id : 4771873006 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following number is divisible by 6?

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ಸಂಖ್ಯೆಯು 6 ರಿಂದ ಭಾಗಿಸಲ್ಪಡುತ್ತದೆ?

Options :

1. ✓ 179184

2. ✗ 143354

3. ✗ 800552

4. ✗ 726352

Question Number : 98 Question Id : 4771873007 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The number of millimetres in 100 Kilometres is

100 ಕಿಲೋಮೀಟರ್‌ಗಳಲ್ಲಿ ಮಿಲಿಮೀಟರ್‌ಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ

Options :

1. ✗  $10^5$

2. ✗  $10^7$

3. ✗  $10^6$

4. ✓  $10^8$

Question Number : 99 Question Id : 4771873008 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The number of edges in a tetrahedron is

ಟೆಟ್ರಾಹೆಡ್ರನ್‌ನಲ್ಲಿರುವ ಅಂಚುಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ

Options :

1. ✖ 4

2. ✔ 6

3. ✖ 8

4. ✖ 12

Question Number : 100 Question Id : 4771873009 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

A 60cm long wire is used to form following shapes. Which of them will have shortest side?

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಆಕಾರಗಳನ್ನು ರೂಪಿಸಲು 60 ಸೆ.ಮೀ ಉದ್ದದ ತಂತಿಯನ್ನು ಬಳಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಚಿಕ್ಕ ಬದಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತದೆ?

Options :

a square

ಒಂದು ಚೌಕ

1. ✖

an equilateral triangle

ಸಮಬಾಹು ತ್ರಿಕೋನ

2. ✖

a regular pentagon

ನಿಯಮಿತ ಪಂಚಭುಜಾಕೃತಿ

3. ✖

a regular hexagon

ನಿಯಮಿತ ಷಡ್ಭುಜಾಕೃತಿ

4. ✔

Question Number : 101 Question Id : 4771873010 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

$$\frac{38 \times 38 \times 38 - 26 \times 26 \times 26}{38 \times 38 + 38 \times 26 + 26 \times 26} =$$

Options :

1. ☒ 12
2. ☐ 144
3. ☐ 64
4. ☐ 1728

Question Number : 102 Question Id : 4771873011 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The ratio of the cost price and the selling price is 8:10. The profit percent is

ಕೊಳ್ಳುವ ಬೆಲೆ ಮತ್ತು ಮಾರಾಟದ ಬೆಲೆಯ ಅನುಪಾತ 8:10. ಲಾಭದ ಶೇಕಡಾವಾರು

Options :

1. ☐ 50%
2. ☒ 25%
3. ☐ 20%
4. ☐ 75%

Question Number : 103 Question Id : 4771873012 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which one of the following is **NOT** correct?

ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಸರಿಯಲ್ಲ?

Options :

$$15 \text{ tenths} = \frac{15}{10}$$

$$15 \text{ ಹತ್ತನೇ ಭಾಗ} = \frac{15}{10}$$

1. ✖

$$3025 \text{ grams} = 3 \text{ kilograms } 25 \text{ grams}$$

$$3025 \text{ ಗ್ರಾಂ} = 3 \text{ ಕಿಲೋಗ್ರಾಂ } 25 \text{ ಗ್ರಾಂ}$$

2. ✖

$$\text{Area of a rectangle } 4.5m \times 0.5m = \text{area of a square with side } 15cm$$

$$\text{ಆಯತದ ವಿಸ್ತೀರ್ಣ } 4.5m \times 0.5m = \text{ಬದಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಚೌಕದ ವಿಸ್ತೀರ್ಣ } 15cm$$

3. ✔

$$0.016 = 16 \times 10^{-3}$$

4. ✖

Question Number : 104 Question Id : 4771873013 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The place value of 0 in 2225.106 is

2225.106 ರಲ್ಲಿ 0 ರ ಸ್ಥಾನ ಮೌಲ್ಯವು

Options :

Hundreds

ನೂರಾರು

1. ✖

Tenths

ಹತ್ತನೇ

2. ✖

Tens

ಹತ್ತಾರು

3. ✖

Hundredths

ನೂರನೇ

4. ✔

Question Number : 105 Question Id : 4771873014 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Ramu gave his sister  $\frac{1}{5}$  th of chocolates available with him. He gave his brother  $\frac{2}{3}$  rd from the remaining and left with 48 chocolates. The number of chocolates available with Ramu at first is

ರಾಮು ತನ್ನ ಬಳಿ ಇದ್ದ ಚಾಕಲೇಟ್ ಗಳಲ್ಲಿ  $\frac{1}{5}$  ನ್ನು ತನ್ನ ತಂಗಿಗೆ ಕೊಟ್ಟನು. ಉಳಿದವುಗಳಲ್ಲಿ  $\frac{2}{3}$  ನ್ನು ತನ್ನ ಸಹೋದರನಿಗೆ ಕೊಟ್ಟು 48 ಚಾಕಲೇಟ್ ಗಳೊಂದಿಗೆ ಹೊರಟನು. ರಾಮು ಬಳಿ ಮೊದಲು ಲಭ್ಯವಿದ್ದ ಚಾಕಲೇಟ್ ಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ

Options :

1. ✖ 240

2. ✔ 180

3. ✖ 360

4. ✖ 480

Question Number : 106 Question Id : 4771873015 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes  
Display Question Number : Yes  
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following numbers is divisible by 2, 3, 6 and 8?

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ಸಂಖ್ಯೆಯು 2, 3, 6 ಮತ್ತು 8 ರಿಂದ ಭಾಗಿಸಲ್ಪಡುತ್ತದೆ?

Options :

24810

1. ✖

43888

2. ✖

34800

3. ✔

42316

4. ✖

Question Number : 107 Question Id : 4771873016 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes  
Display Question Number : Yes  
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

4 men can complete a work in 24 days, then 12 men will complete the same work in how many days?

4 ಪುರುಷರು ಒಂದು ಕೆಲಸವನ್ನು 24 ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಬಹುದು, ನಂತರ 12 ಪುರುಷರು

ಅದೇ ಕೆಲಸವನ್ನು ಎಷ್ಟು ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸುತ್ತಾರೆ?

Options :

12

1. ✖

2

2. ✖

6

3. ✖

8

4. ✔

Question Number : 108 Question Id : 4771873017 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes  
Display Question Number : Yes  
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

$35m^2$  is the area of

$35m^2$  ಇದರ ವಿಸ್ತೀರ್ಣವಾಗಿದೆ

Options :

A square having side  $35m$

35 ಮೀ ಪಾರ್ಶ್ವವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಚತುಷ್ಕೋನ

1. ✖

5 squares having side  $7m$  each

ತಲಾ 7 ಮೀ ಪಾರ್ಶ್ವವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ 5 ಚತುಷ್ಕೋನ

2. ✖

35 squares having side  $1m$  each

ತಲಾ 1 ಮೀ ಪಾರ್ಶ್ವವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ 35 ಚತುಷ್ಕೋನ

3. ✔

7 squares having side  $5m$  each

ತಲಾ 5 ಮೀ ಪಾರ್ಶ್ವವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ 7 ಚತುಷ್ಕೋನ

4. ✖

Question Number : 109 Question Id : 4771873018 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes  
Display Question Number : Yes  
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The number 3 crores 6 lakhs 4 thousands 8 hundred sixty-nine in numerals  
can be written as

3 ಕೋಟಿ 6 ಲಕ್ಷ 4 ಸಾವಿರ 8 ನೂರ ಅರವತ್ತೊಂಬತ್ತು ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಹೀಗೆ ಬರೆಯಬಹುದು

Options :

1. ✓ 30604869
2. ✗ 360400869
3. ✗ 36004869
4. ✗ 306048069

Question Number : 110 Question Id : 4771873019 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes  
Display Question Number : Yes  
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

$$(3^2)^3 =$$

Options :

1. ✗  $3^8$
2. ✗  $6^3$
3. ✗  $9^2$
4. ✓  $27^2$

Question Number : 111 Question Id : 4771873020 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes  
Display Question Number : Yes  
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

There are 72 students in a class. If the number of boys is  $\frac{3}{5}$  times the number of girls, then the number of girls is

ಒಂದು ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ 72 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿದ್ದಾರೆ. ಹುಡುಗರ ಸಂಖ್ಯೆ ಹುಡುಗಿಯರ ಸಂಖ್ಯೆಯ  $\frac{3}{5}$  ಪಟ್ಟು ಇದ್ದರೆ, ಹುಡುಗಿಯರ ಸಂಖ್ಯೆ ಎಷ್ಟು?

Options :

- 1. ✖ 27
- 2. ✔ 45
- 3. ✖ 32
- 4. ✖ 40

Question Number : 112 Question Id : 4771873021 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes  
Display Question Number : Yes  
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The number of points present on a straight line are

ನೇರ ರೇಖೆಯಲ್ಲಿರುವ ಬಿಂದುಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ

Options :

- 1. ✖ 0
- 2. ✖ 2
- 3. ✔  $\infty$
- 4. ✖ 1

Question Number : 113 Question Id : 4771873022 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes  
Display Question Number : Yes  
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following is an even integer when  $n$  is an odd integer?

$n$  ಬೆಸ ಪೂರ್ಣಾಂಕವಾಗಿದ್ದಾಗ ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಸಮಪೂರ್ಣಾಂಕವಾಗಿರುತ್ತದೆ?

Options :

1. ✖  $5n + 8$

2. ✔  $3n^3 + 5$

3. ✖  $3n^2 + 4$

4. ✖  $4n^2 - 5$

Question Number : 114 Question Id : 4771873023 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes  
Display Question Number : Yes  
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

If sum of prime numbers less than 25 is A and mean of odd numbers less than

10 is B, then  $\frac{A}{B} =$

25 ಕ್ಕಿಂತ ಕಡಿಮೆ ಇರುವ ಅವಿಭಾಜ್ಯ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಮೊತ್ತ A ಆಗಿದ್ದರೆ ಮತ್ತು 10 ಕ್ಕಿಂತ ಕಡಿಮೆ ಇರುವ ಬೆಸ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಸರಾಸರಿ B ಆಗಿದ್ದರೆ,  $\frac{A}{B} =$

Options :

1. ✔ 20

2. ✖ 25

3. ✖ 24

4. ✖ 18

Question Number : 115 Question Id : 4771873024 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes  
Display Question Number : Yes  
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following best describes the nature of mathematics?

ಗಣಿತದ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಉತ್ತಮವಾಗಿ ವಿವರಿಸುತ್ತದೆ?

Options :

It involves abstract thinking and logical reasoning.

1. ✓

ಇದು ಅಮೂರ್ತ ಚಿಂತನೆ ಮತ್ತು ತಾರ್ಕಿಕ ತಾರ್ಕಿಕತೆಯನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುತ್ತದೆ.

It is limited to solving routine classroom problems.

2. ✗

ಇದು ದಿನನಿತ್ಯದ ತರಗತಿಯ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಪರಿಹರಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಸೀಮಿತವಾಗಿದೆ.

It is exclusively concerned with principles.

3. ✗

ಇದು ತತ್ವಗಳಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಸಂಬಂಧಿಸಿದೆ.

It is a language used only in art and engineering.

4. ✗

ಇದು ಕಲೆ ಮತ್ತು ಎಂಜಿನಿಯರಿಂಗ್‌ನಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಬಳಸುವ ಭಾಷೆಯಾಗಿದೆ.

Question Number : 116 Question Id : 4771873025 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

If a child is consistently struggling to count beyond 20, what should a primary mathematics teacher do first?

ಒಂದು ಮಗುವು ನಿರಂತರವಾಗಿ 20 ಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಎಣಿಸಲು ಕಷ್ಟಪಡುತ್ತಿದ್ದರೆ, ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಗಣಿತ ಶಿಕ್ಷಕರು ಮೊದಲು ಏನು ಮಾಡಬೇಕು?

Options :

Doing challenging addition problems.

ಸವಾಲಿನ ಸಂಕಲನ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಮಾಡುವುದು.

1. ✖

Reciting the numbers.

2. ✖ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಪಠಿಸುವುದು.

Conduct of daily tests.

ದೈನಂದಿನ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ನಡೆಸುವುದು.

3. ✖

Strengthening counting skills by utilizing concrete objects.

4. ✔ ಕಾಂಕ್ರೀಟ್ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಎಣಿಕೆಯ ಕೌಶಲ್ಯಗಳನ್ನು ಬಲಪಡಿಸುವುದು.

Question Number : 117 Question Id : 4771873026 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

A rubric is:

ಒಂದು ರೂಬ್ರಿಕ್ ಎಂದರೆ:

Options :

A standardized test prepared by the experts.

1. ✖ ತಜ್ಞರು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿದ ಪ್ರಮಾಣೀಕೃತ ಪರೀಕ್ಷೆ.

A multiplication and division trick to answer within seconds.

2. ✖ ಸೆಕೆಂಡುಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಲು ಗುಣಾಕಾರ ಮತ್ತು ಭಾಗಾಕಾರ ತಂತ್ರ.

A scoring guide that provides criteria for assessment.

3. ✔ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನಕ್ಕೆ ಮಾನದಂಡಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸುವ ಅಂಕಗಳ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿ.

A graphing tool to solve algebraic equations and algebraic problems.

4. ✖ ಬೀಜಗಣಿತದ ಸಮೀಕರಣಗಳು ಮತ್ತು ಬೀಜಗಣಿತದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಲು ಗ್ರಾಫಿಂಗ್ ಸಾಧನ.

Question Number : 118 Question Id : 4771873027 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Match the features of mathematics listed in A with their corresponding actions in B.:

A ನಲ್ಲಿ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಲಾದ ಗಣಿತದ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯಗಳನ್ನು B ಯಲ್ಲಿ ಅವುಗಳ ಅನುಗುಣವಾದ ಕ್ರಿಯೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿಸಿ.:

| A                                                  | B                                                                          |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| A) Creativity<br>ಸೃಜನಶೀಲತೆ                         | i) Breaks down problems logically<br>ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ತಾರ್ಕಿಕವಾಗಿ ವಿಭಜಿಸುತ್ತದೆ |
| B) Analytical Thinking<br>ವಿಶ್ಲೇಷಣಾತ್ಮಕ ಚಿಂತನೆ     | ii) In-depth content knowledge<br>ಅಳವಡಾದ ವಿಷಯ ಜ್ಞಾನ                        |
| C) Communication<br>ಸಂವಹನ                          | iii) Use innovative methods<br>ನವೀನ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ                       |
| D) Conceptual Understanding<br>ಪರಿಕಲ್ಪನಾ ತಿಳುವಳಿಕೆ | iv) Explaining mathematical ideas<br>ಗಣಿತದ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು         |

Choose the correct answer

ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ

Options :

A-i, B-iv, C-iii, D-ii

1. ✖

A-iii, B-i, C-ii, D-iv

2. ✖

A-iii, B-i, C-iv, D-ii

3. ✔

A-iv, B-i, C-iii, D-ii

4. ✖

Question Number : 119 Question Id : 4771873028 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The instructional objectives are:

ಬೋಧನಾ ಉದ್ದೇಶಗಳು:

Options :

More related to classroom teaching.

1. ✓ ತರಗತಿಯ ಬೋಧನೆಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಸಂಬಂಧಿಸಿದೆ.

Achievable in the long term.

2. ✗ ದೀರ್ಘಾವಧಿಯಲ್ಲಿ ಸಾಧಿಸಬಹುದು.

More abstract.

3. ✗ ಹೆಚ್ಚು ಅಮೂರ್ತ.

Not measurable.

4. ✗ ಅಳೆಯಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ.

Question Number : 120 Question Id : 4771873029 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

A teacher asks students to guess, "If a square piece of paper is cut diagonally, what shapes will be formed?"

ಒಬ್ಬ ಶಿಕ್ಷಕರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಊಹಿಸಲು ಕೇಳುತ್ತಾರೆ, "ಒಂದು ಚದರ ಕಾಗದದ ತುಂಡನ್ನು

ಕರ್ಣೀಯವಾಗಿ ಕತ್ತರಿಸಿದರೆ, ಯಾವ ಆಕಾರಗಳು ರೂಪುಗೊಳ್ಳುತ್ತವೆ?"

A) Two rectangles

ಎರಡು ಆಯತಗಳು

B) Two circles

ಎರಡು ವೃತ್ತಗಳು

C) Two triangles

ಎರಡು ತ್ರಿಕೋನಗಳು

D) One triangle

ಒಂದು ತ್ರಿಕೋನ

This question relates to this academic standard.

ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಯು ಈ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಮಾನದಂಡಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದೆ.

Options :

Connections

ಸಂಪರ್ಕಗಳು

1. ✖

Visualisation

ದೃಶ್ಯೀಕರಣ

2. ✔

Problem solving

ಸಮಸ್ಯೆ ಪರಿಹಾರ

3. ✖

Reasoning and proof

ತಾರ್ಕಿಕತೆ ಮತ್ತು ಪುರಾವೆ

4. ✖

## Environmental Studies

Section Id :

477187100

Section Number :

5

|                                       |           |
|---------------------------------------|-----------|
| Section type :                        | Online    |
| Mandatory or Optional :               | Mandatory |
| Number of Questions :                 | 30        |
| Number of Questions to be attempted : | 30        |
| Section Marks :                       | 30        |
| Maximum Instruction Time :            | 0         |
| Sub-Section Number :                  | 1         |
| Sub-Section Id :                      | 477187159 |
| Question Shuffling Allowed :          | Yes       |

Question Number : 121 Question Id : 4771873030 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes  
Display Question Number : Yes  
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Plants can be classified into the following categories

ಸಸ್ಯಗಳನ್ನು ಈ ಕೆಳಗಿನ ವರ್ಗಗಳಾಗಿ ವರ್ಗೀಕರಿಸಬಹುದು

- A) herbs  
ಗಿಡಮೂಲಿಕೆಗಳು
- B) shrubs  
ಪೊದೆಗಳು
- C) trees  
ಮರಗಳು

Choose the correct answer

ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ

Options :

- A & B only
- 1. ✖ A & B ಮಾತ್ರ
- B & C only
- 2. ✖ B & C ಮಾತ್ರ
- A & C only
- 3. ✖ A & C ಮಾತ್ರ
- 4. ✔ A, B & C

Question Number : 122 Question Id : 4771873031 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Riya often peels vegetables like carrots and cucumbers before cooking. Her teacher advised her to use them with the peel whenever possible, as it helps improve digestion. The food component in the peel that is likely the reason for this advice is:

ರಿಯಾ ಅಡುಗೆ ಮಾಡುವ ಮೊದಲು ಕ್ಯಾರೆಟ್ ಮತ್ತು ಸೌತೆಕಾಯಿಯಂತಹ ತರಕಾರಿಗಳನ್ನು ಸಿಪ್ಪೆ ಸುಲಿಯುತ್ತಾರೆ. ಸಾಧ್ಯವಾದಾಗಲೆಲ್ಲಾ ಅವುಗಳನ್ನು ಸಿಪ್ಪೆಯೊಂದಿಗೆ ಬಳಸಲು ಅವಳ ಶಿಕ್ಷಕರು ಸಲಹೆ ನೀಡಿದರು, ಏಕೆಂದರೆ ಇದು ಜೀರ್ಣಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಸುಧಾರಿಸಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಈ ಸಲಹೆಗೆ ಕಾರಣವಾಗಿರುವ ಸಿಪ್ಪೆಯಲ್ಲಿರುವ ಆಹಾರ ಅಂಶವೆಂದರೆ:

Options :

Protein

1. ✖ ಪ್ರೋಟೀನ್

Fiber

2. ✔ ಫೈಬರ್

Fat

ಕೊಬ್ಬು

3. ✖

Vitamin

4. ✖ ವಿಟಮಿನ್

Question Number : 123 Question Id : 4771873032 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Identify the correct statement about hermaphroditism.

ಹರ್ಮಾಫ್ರೋಡಿಟಿಸಂ ಬಗ್ಗೆ ಸರಿಯಾದ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

Options :

Hermaphrodites can only reproduce asexually.

ಹರ್ಮಾಫ್ರೋಡೈಟ್‌ಗಳು ಅಲೈಂಗಿಕವಾಗಿ ಮಾತ್ರ ಸಂತಾನೋತ್ಪತ್ತಿ ಮಾಡಬಹುದು.

1. ✖

All animals are hermaphrodites by nature.

ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಸ್ವಭಾವತಃ ಹರ್ಮಾಫ್ರೋಡೈಟ್‌ಗಳು.

2. ✖

Hermaphrodites possess both male and female reproductive organs.

ಹರ್ಮಾಫ್ರೋಡೈಟ್‌ಗಳು ಗಂಡು ಮತ್ತು ಹೆಣ್ಣು ಸಂತಾನೋತ್ಪತ್ತಿ ಅಂಗಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿವೆ.

3. ✔

Hermaphroditism occurs only in plants.

ಹರ್ಮಾಫ್ರೋಡಿಟಿಸಂ ಸಸ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ.

4. ✖

Question Number : 124 Question Id : 4771873033 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The primary purpose of rearing the Kangayam bullock is:

ಕಂಘಯಂ ತಲಿಯ ಹೋರಿಯನ್ನ ಸಾಕುವುದರ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಉದ್ದೇಶ:

Options :

Racing

ರೇಸಿಂಗ್

1. ✖

Milk production

ಹಾಲು ಉತ್ಪಾದನೆ

2. ✖

Drought work

ಕರಡು ಕೆಲಸ

3. ✔

Wool production

ಉಣ್ಣೆ ಉತ್ಪಾದನೆ.

4. ✖

Question Number : 125 Question Id : 4771873034 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Identify the device commonly used in industrial chimneys to reduce air pollution by removing particulate matter from flue gases from the following

ಫ್ಲೂ ಅನಿಲಗಳಿಂದ ಕಣಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಹಾಕುವ ಮೂಲಕ ವಾಯು ಮಾಲಿನ್ಯವನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡಲು ಕೈಗಾರಿಕಾ ಚಿಮಣಿಗಳಲ್ಲಿ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಬಳಸುವ ಸಾಧನವನ್ನು ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಿಂದ ಗುರುತಿಸಿ.

Options :

Gas turbine

ಗ್ಯಾಸ್ ಟರ್ಬೈನ್

1. ✖

Electrostatic precipitator

ಎಲೆಕ್ಟ್ರೋಸ್ಟಾಟಿಕ್ ಪ್ರೆಸಿಪಿಟೇಟರ್

2. ✔

Heat exchanger

ಶಾಖ ವಿನಿಮಯಕಾರಕ

3. ✖

Blast furnace

ಬ್ಲಾಸ್ಟ್ ಫರ್ನೇಸ್.

4. ✖

Question Number : 126 Question Id : 4771873035 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Testing for the presence of starch in a food item should be done on:

ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥದಲ್ಲಿ ಪಿಷ್ಟದ ಉಪಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸಲು ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳನ್ನು ಮಾಡಬೇಕು:

A) Cooked food

ಬೇಯಿಸಿದ ಆಹಾರ

B) Raw food

ಕಚ್ಚಾ ಆಹಾರ

Choose the correct answer

ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ

Options :

A only

A ಮಾತ್ರ

1. ✖

B only

B ಮಾತ್ರ

2. ✖

Both A & B

A & B ಎರಡೂ

3. ✔

Neither A nor B

A ಅಥವಾ B ಅಲ್ಲ

4. ✖

Question Number : 127 Question Id : 4771873036 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The number of ribs present on each side of the human chest

ಮಾನವ ಎದೆಯ ಎರಡೂ ಬದಿಗಳಲ್ಲಿ ಇರುವ ಪಕ್ಕಿಲುಬುಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ

Options :

13 ribs

1. ✖

13 ಪಕ್ಕಿಲುಬುಗಳು

12 ribs

2. ✔

12 ಪಕ್ಕಿಲುಬುಗಳು

11 ribs

3. ✖

11 ಪಕ್ಕಿಲುಬುಗಳು

10 ribs

4. ✖

10 ಪಕ್ಕಿಲುಬುಗಳು

Question Number : 128 Question Id : 4771873037 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes  
Display Question Number : Yes  
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The balance of oxygen and carbon dioxide in the atmosphere is maintained through:

ವಾತಾವರಣದಲ್ಲಿ, ಆಮ್ಲಜನಕ ಮತ್ತು ಇಂಗಾಲದ ಡೈಆಕ್ಸೈಡ್‌ನ ಸಮತೋಲನವನ್ನು ಈ ಮೂಲಕ ನಿರ್ವಹಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ:

A) Respiration – Plants

ಉಸಿರಾಟ - ಸಸ್ಯಗಳು

B) Photosynthesis – Plants

ದ್ಯುತಿಸಂಶ್ಲೇಷಣೆ - ಸಸ್ಯಗಳು

C) Photosynthesis – Animals

ದ್ಯುತಿಸಂಶ್ಲೇಷಣೆ - ಪ್ರಾಣಿಗಳು

Choose the correct answer

ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ

Options :

A & B only

A & B ಮಾತ್ರ

1. ✓

B & C only

B & C ಮಾತ್ರ

2. ✗

A & C only

A & C ಮಾತ್ರ

3. ✗

A, B & C

4. ✗

Question Number : 129 Question Id : 4771873038 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes  
Display Question Number : Yes  
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following declared a 'no drive zone' within a 2.5 km radius of the Taj Mahal?

ತಾಜ್ ಮಹಲ್‌ನ 2.5 ಕಿಮೀ ತ್ರಿಜ್ಯದೊಳಗೆ 'ನೋ ಡ್ರೈವ್‌ ಝೋನ್' ಎಂದು ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಘೋಷಿಸಿತು?

Options :

Archaeological Survey of India

ಭಾರತೀಯ ಪುರಾತತ್ವ ಸರ್ವೇಕ್ಷಣೆ

1. ✓

Central Pollution Control Board

ಕೇಂದ್ರ ಮಾಲಿನ್ಯ ನಿಯಂತ್ರಣ ಮಂಡಳಿ

2. ✗

Supreme Court of India

ಭಾರತದ ಸುಪ್ರೀಂ ಕೋರ್ಟ್

3. ✗

Ministry of Environment, Forest and Climate Change

ಪರಿಸರ, ಅರಣ್ಯ ಮತ್ತು ಹವಾಮಾನ ಬದಲಾವಣೆ ಮಂತ್ರಾಲಯ.

4. ✗

Question Number : 130 Question Id : 4771873039 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes  
Display Question Number : Yes  
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

What fraction of the Earth's fresh water is available in the form of ice and snow?

ಭೂಮಿಯ ಶುದ್ಧ ನೀರಿನ ಯಾವ ಭಾಗವು ಮಂಜುಗಡ್ಡೆ ಮತ್ತು ಹಿಮದ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಲಭ್ಯವಿದೆ?

Options :

1. ✖  $\frac{1}{10}$

2. ✖  $\frac{1}{3}$

3. ✖  $\frac{5}{6}$

4. ✔  $\frac{2}{3}$

Question Number : 131 Question Id : 4771873040 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes  
Display Question Number : Yes  
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Identify the correct statement regarding renewable and non-renewable energy sources.

ನವೀಕರಿಸಬಹುದಾದ ಮತ್ತು ನವೀಕರಿಸಲಾಗದ ಇಂಧನ ಮೂಲಗಳ ಕುರಿತು ಸರಿಯಾದ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

Options :

Renewable energy sources are always more efficient than non-renewable sources in energy conversion.

ನವೀಕರಿಸಬಹುದಾದ ಇಂಧನ ಮೂಲಗಳು ಯಾವಾಗಲೂ ಇಂಧನ ಪರಿವರ್ತನೆಯಲ್ಲಿ  
ನವೀಕರಿಸಲಾಗದ ಮೂಲಗಳಿಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾಗಿರುತ್ತವೆ.

1. ✖

Non-renewable energy sources are infinite and can be replenished naturally within a short time span.

ನವೀಕರಿಸಲಾಗದ ಇಂಧನ ಮೂಲಗಳು ಅನಂತವಾಗಿವೆ ಮತ್ತು ಕಡಿಮೆ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ನೈಸರ್ಗಿಕವಾಗಿ  
ಮರುಪೂರಣಗೊಳ್ಳಬಹುದು.

2. ✖

Both renewable and non-renewable energy sources emit equal levels of greenhouse gases during energy production.

ನವೀಕರಿಸಬಹುದಾದ ಮತ್ತು ನವೀಕರಿಸಲಾಗದ ಇಂಧನ ಮೂಲಗಳು ಶಕ್ತಿ ಉತ್ಪಾದನೆಯ  
ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಸಮಾನ ಮಟ್ಟದ ಹಸಿರುಮನೆ ಅನಿಲಗಳನ್ನು ಹೊರಸೂಸುತ್ತವೆ.

3. ✖

Renewable energy sources include solar, wind, and geothermal, while non-renewable sources include coal, oil, and natural gas.

ನವೀಕರಿಸಬಹುದಾದ ಇಂಧನ ಮೂಲಗಳಲ್ಲಿ ಸೌರ, ಗಾಳಿ ಮತ್ತು ಭೂಶಾಖಾ ಶೇರಿವೆ, ಆದರೆ  
ನವೀಕರಿಸಲಾಗದ ಮೂಲಗಳಲ್ಲಿ ಕಲ್ಲಿದ್ದಲು, ತೈಲ ಮತ್ತು ನೈಸರ್ಗಿಕ ಅನಿಲ ಸೇರಿವೆ.

4. ✔

Question Number : 132 Question Id : 4771873041 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following food items help in increasing the quantity of blood in the human body?

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳು ಮಾನವ ದೇಹದಲ್ಲಿ ರಕ್ತದ ಪ್ರಮಾಣವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತವೆ?

Options :

Chips, soda, and white bread

1. ✖ ಚಿಪ್ಸ್, ಸೋಡಾ ಮತ್ತು ಬಿಳಿ ಬ್ರೆಡ್

Peanut bar, gingelly bar (Til), and eggs

2. ✔ ಕಡಲೆಕಾಯಿಮಿಠಾಯಿ, ಶುಂಠಿ ಮಿಠಾಯಿ (ಟಿಲ್), ಮತ್ತು ಮೊಟ್ಟೆಗಳು

Pickles, fried snacks, and candy

3. ✖ ಉಪ್ಪಿನಕಾಯಿ, ಹುರಿದ ತಿಂಡಿಗಳು ಮತ್ತು ಕ್ಯಾಂಡಿ

Instant noodles, coffee, and sugary drinks

4. ✖ ತ್ವರಿತ ನೂಡಲ್ಸ್, ಕಾಫಿ ಮತ್ತು ಸಕ್ಕರೆ ಪಾನೀಯಗಳು

Question Number : 133 Question Id : 4771873042 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes  
Display Question Number : Yes  
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

In 1565, the five Bahamani Kingdoms joined together and defeated this Vijayanagara ruler at Rakkasi Tangadi war

1565 ರಲ್ಲಿ, ಐದು ಬಹಮನಿ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯಗಳು ಒಟ್ಟಿಗೆ ಸೇರಿ ರಕ್ಕಸ ತಂಗಡಿ ಯುದ್ಧದಲ್ಲಿ ಈ ವಿಜಯನಗರ ದೊರೆಯನ್ನು ಸೋಲಿಸಿದವು.

Options :

Achyuta Raya

1. ✖ ಅಚ್ಯುತ ರಾಯ

Aliya Rama Raya

2. ✔ ಅಲಿಯ ರಾಮರಾಯ

Venkatapati Raya

3. ✖ ವೆಂಕಟಪತಿ ರಾಯ

Saluva Narasimha Raya

4. ✖ ಸಾಳುವ ನರಸಿಂಹರಾಯ

Question Number : 134 Question Id : 4771873043 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Among the following principal followers of Jainism, the Rashtrakuta rulers were

ಜೈನ ಧರ್ಮದ ಕೆಲಗಿನ ಪ್ರಮುಖ ಅನುಯಾಯಿಗಳಲ್ಲಿ, ರಾಷ್ಟ್ರಕೂಟ ದೊರೆಗಳು

Options :

Chandra Gupta II and Udayana

1. ✖ ಚಂದ್ರ ಗುಪ್ತ II ಮತ್ತು ಉದಯನ

Kharavela and Samprathi

2. ✖ ಖಾರವೇಲ ಮತ್ತು ಸಂಪ್ರತಿ

Hamundaraya and Kharavela

3. ✖ ಹಾಮುಂಡರಾಯ ಮತ್ತು ಖಾರವೇಲ

Amoghavarsha and Krishna IV

4. ✔ ಅಮೋಘವರ್ಷ ಮತ್ತು ಕೃಷ್ಣ IV

Question Number : 135 Question Id : 4771873044 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

In 1956, the number of States and Union Territories created by the States Reorganisation Commission

1956 ರಲ್ಲಿ, ರಾಜ್ಯಗಳ ಪುನರ್ವಿಂಗಡಣಾ ಆಯೋಗವು ರಚಿಸಿದ ರಾಜ್ಯಗಳು ಮತ್ತು ಕೇಂದ್ರಾಡಳಿತ ಪ್ರದೇಶಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ

Options :

14 states and 6 Union Territories

14 ರಾಜ್ಯಗಳು ಮತ್ತು 6 ಕೇಂದ್ರಾಡಳಿತ ಪ್ರದೇಶಗಳು

1. ✓

28 States and 9 Union Territories

28 ರಾಜ್ಯಗಳು ಮತ್ತು 9 ಕೇಂದ್ರಾಡಳಿತ ಪ್ರದೇಶಗಳು

2. ✖

18 States and 7 Union Territories

18 ರಾಜ್ಯಗಳು ಮತ್ತು 7 ಕೇಂದ್ರಾಡಳಿತ ಪ್ರದೇಶಗಳು

3. ✖

29 States and 8 Union Territories

29 ರಾಜ್ಯಗಳು ಮತ್ತು 8 ಕೇಂದ್ರಾಡಳಿತ ಪ್ರದೇಶಗಳು

4. ✖

Question Number : 136 Question Id : 4771873045 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

One among the following was **NOT** the Prime Minister of India between 1989 and 1991

ಈ ಕೆಳಗಿನವರಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬರು 1989 ಮತ್ತು 1991 ರ ನಡುವೆ ಭಾರತದ ಪ್ರಧಾನಿಯಾಗಿರಲಿಲ್ಲ

Options :

I.K Gujral

1. ✓ ಐ.ಕೆ. ಗುಜ್ರಾಲ್

Deve Gowda

2. ✓ ದೇವೇಗೌಡ

Vishwanath Prathap Singh

3. ✗ ವಿಶ್ವನಾಥ್ ಪ್ರತಾಪ್ ಸಿಂಗ್

Morarji Desai

4. ✓ ಮೊರಾರ್ಜಿ ದೇಸಾಯಿ

**Note:** For this question, ambiguity is found in question/answer. Candidate will get full marks for this question if any of the correct options are chosen.

Question Number : 137 Question Id : 4771873046 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

One of the following is the aim of 42<sup>nd</sup> constitutional amendment of the Indian Constitution

ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು ಭಾರತೀಯ ಸಂವಿಧಾನದ 42 ನೇ ಸಾಂವಿಧಾನಿಕ ತಿದ್ದುಪಡಿಯ ಉದ್ದೇಶವಾಗಿದೆ

Options :

Making the Judiciary subservient to Parliament

1. ✓  
ನ್ಯಾಯಾಂಗವನ್ನು ಸಂಸತ್ತಿಗೆ ಅಧೀನಗೊಳಿಸುವುದು

Enactment of the Official Language Act

2. ✗  
ಅಧಿಕೃತ ಭಾಷಾ ಕಾಯ್ದೆಯನ್ನು ಜಾರಿಗೆ ತರುವುದು

Bringing Education Under Fundamental Rights

3. ✗  
ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಮೂಲಭೂತ ಹಕ್ಕುಗಳ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ತರುವುದು

Strengthening the State Government vis a vis the Central Government

4. ✗  
ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರದ ಪ್ರತಿಯಾಗಿ ರಾಜ್ಯ ಸರ್ಕಾರವನ್ನು ಬಲಪಡಿಸುವುದು

Question Number : 138 Question Id : 4771873047 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes  
Display Question Number : Yes  
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Ravi is travelling from New York to New Delhi by Aeroplane. Then Ravi

ರವಿ ನ್ಯೂಯಾರ್ಕ್ ನಿಂದ ನವದೆಹಲಿಗೆ ವಿಮಾನದಲ್ಲಿ ಪ್ರಯಾಣಿಸುತ್ತಿದ್ದಾನೆ, ಅನಂತರ ರವಿ

Options :

loses time of 4 minutes as he crosses every longitude

ಪ್ರತಿ ರೇಖಾಂಶವನ್ನು ದಾಟುವಾಗ 4 ನಿಮಿಷಗಳ ಸಮಯವನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ

1. ✖

gains time of 4 minutes as he crosses every longitude

ಪ್ರತಿ ರೇಖಾಂಶವನ್ನು ದಾಟುವಾಗ 4 ನಿಮಿಷಗಳ ಸಮಯವನ್ನು ಗಳಿಸುತ್ತಾನೆ

2. ✔

neither gains nor loses the time

ಸಮಯವನ್ನು ಗಳಿಸುವುದಿಲ್ಲ ಅಥವಾ ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ

3. ✖

almost loses 24 hours by the time he reaches New Delhi

ನವದೆಹಲಿ ತಲುಪುವ ಹೊತ್ತಿಗೆ ಬಹುತೇಕ 24 ಗಂಟೆಗಳನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ

4. ✖

Question Number : 139 Question Id : 4771873048 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

These mountain ranges form the eastern edges of the Deccan Plateau

ಈ ಪರ್ವತ ಶ್ರೇಣಿಗಳು ಡೆಕ್ಕನ್ ಪ್ರಸ್ಥಭೂಮಿಯ ಪೂರ್ವ ಅಂಚುಗಳನ್ನು ರೂಪಿಸುತ್ತವೆ

Options :

The Satpura Range

ಸಾತ್ಪುರ ಶ್ರೇಣಿ

1. ✖

The Mahadev, the Kaimur range and a portion of Maikal Range

2. ✔ ಮಹಾದೇವ್, ಕೈಮೂರ್ ಶ್ರೇಣಿ ಮತ್ತು ಮೈಕಲ್ ಶ್ರೇಣಿಯ ಒಂದು ಭಾಗ

Western Ghats

ಪಶ್ಚಿಮ ಘಟ್ಟಗಳು

3. ✖

Nilagiri Mountain Ranges

ನೀಲಗಿರಿ ಪರ್ವತ ಶ್ರೇಣಿಗಳು

4. ✖

Question Number : 140 Question Id : 4771873049 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

In India, the major tea producing region among the following is

ಭಾರತದಲ್ಲಿ, ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಮುಖ ಚಹಾ ಉತ್ಪಾದಿಸುವ ಪ್ರದೇಶವೆಂದರೆ

Options :

The hilly regions of Assam

ಅಸ್ಸಾಂನ ಗುಡ್ಡಗಾಡು ಪ್ರದೇಶಗಳು

1. ✓

The Baba Budan Hilly Region

ಬಾಬಾ ಬುಡನ್ ಬೆಟ್ಟ ಪ್ರದೇಶ

2. ✗

The Nilgiris in Karnataka, Kerala and Tamil Nadu

ಕರ್ನಾಟಕ, ಕೇರಳ ಮತ್ತು ತಮಿಳುನಾಡಿನ ನೀಲಗಿರಿಗಳು

3. ✗

The Andaman and Nicobar Region

ಅಂಡಮಾನ್ ಮತ್ತು ನಿಕೋಬಾರ್ ಪ್ರದೇಶ

4. ✗

Question Number : 141 Question Id : 4771873050 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes  
Display Question Number : Yes  
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The main objective of Integrated Watershed Management Programme in drought prone areas is to

ಬರಪೀಡಿತ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಸಮಗ್ರ ಜಲಾನಯನ ನಿರ್ವಹಣಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಮುಖ್ಯ ಉದ್ದೇಶವೆಂದರೆ

Options :

Strengthen the community and enable them to plan for proper utilisation of natural resources

ಸಮುದಾಯವನ್ನು ಬಲಪಡಿಸುವುದು ಮತ್ತು ನೈಸರ್ಗಿಕ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ಸರಿಯಾದ ಬಳಕೆಗೆ ಯೋಜನೆ ರೂಪಿಸಲು ಅವರಿಗೆ ಅನುವು ಮಾಡಿಕೊಡುವುದು

1. ✓

Provide water to drought prone areas continuously

ಬರಪೀಡಿತ ಪ್ರದೇಶಗಳಿಗೆ ನಿರಂತರವಾಗಿ ನೀರು ಒದಗಿಸುವುದು

2. ✗

Undertake plantation in large scale

ದೊಡ್ಡ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ತೋಟಗಾರಿಕೆ ಕೈಗೊಳ್ಳುವುದು

3. ✗

Encourage the farmers to undertake community farming

ರೈತರು ಸಮುದಾಯ ಕೃಷಿಯನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳಲು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸುವುದು

4. ✗

Question Number : 142 Question Id : 4771873051 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes  
Display Question Number : Yes  
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Bhakta Prahalada, the first talkie movie which was released in 1931 was produced by

1931 ರಲ್ಲಿ ಬಿಡುಗಡೆಯಾದ ಮೊದಲ ವಾಕ್ಚಿತ್ರ ಭಕ್ತ ಪ್ರಹಲಾದವನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸಿದವರು

Options :

Raghupathi Venkaiah Naidu

ರಘುಪತಿ ವೆಂಕಯ್ಯ ನಾಯ್ಡು

1. ✖

Edida Nageswara Rao

ಎಡಿದ ನಾಗೇಶ್ವರ ರಾವ್

2. ✖

Hanumappa Muniappa Reddy

ಹನುಮಪ್ಪ ಮುನಿಯಪ್ಪ ರೆಡ್ಡಿ

3. ✔

M.V.Raghu

ಎಂ.ವಿ. ರಘು

4. ✖

Question Number : 143 Question Id : 4771873052 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

To spread awareness among daliths by using Popular Folk Arts, Bhagya Reddy Varma started

ಜನಪ್ರಿಯ ಜಾನಪದ ಕಲೆಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ದಲಿತರಲ್ಲಿ ಜಾಗೃತಿ ಮೂಡಿಸಲು, ಭಾಗ್ಯ ರೆಡ್ಡಿ ವರ್ಮಾ ಬಳಸಿದ್ದು

Options :

Adi Hindu Society

ಆದಿ ಹಿಂದೂ ಸಮಾಜ

1. ✖

Jagan Mitra Mandali

ಜಗನ್ ಮಿತ್ರ ಮಂಡಳಿ

2. ✔

Satya Shodak Samaj

ಸತ್ಯ ಶೋಧಕ ಸಮಾಜ

3. ✖

Sharada Sadan

4. ✖ ಶಾರದಾ ಸದನ

Question Number : 144 Question Id : 4771873053 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

This amendment made to the Indian Constitution says that "the state shall provide free and compulsory Education to all children between the ages 6 and 14 years

ಭಾರತೀಯ ಸಂವಿಧಾನಕ್ಕೆ ಮಾಡಲಾದ ಈ ತಿದ್ದುಪಡಿಯು 6 ರಿಂದ 14 ವರ್ಷದೊಳಗಿನ ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ "ರಾಜ್ಯವು ಉಚಿತ ಮತ್ತು ಕಡ್ಡಾಯ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಒದಗಿಸಬೇಕು" ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತದೆ.

Options :

61<sup>st</sup> Amendment

1. ✖ 61 ನೇ ತಿದ್ದುಪಡಿ

42<sup>nd</sup> Amendment

2. ✖ 42 ನೇ ತಿದ್ದುಪಡಿ

86<sup>th</sup> Amendment

3. ✔ 86 ನೇ ತಿದ್ದುಪಡಿ

102<sup>nd</sup> Amendment

4. ✖ 102 ನೇ ತಿದ್ದುಪಡಿ

Question Number : 145 Question Id : 4771873054 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes  
Display Question Number : Yes  
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

During a science lesson, Ms. Patel asks her students to work in small groups to conduct an experiment and discuss their observations. Which type of learning interaction is primarily being emphasized in this activity?

ವಿಜ್ಞಾನ ಪಾಠದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ, ಶ್ರೀಮತಿ ಪಟೇಲ್ ತಮ್ಮ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಪ್ರಯೋಗವನ್ನು ನಡೆಸಲು ಮತ್ತು ಅವರ ಅವಲೋಕನಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಲು ಸಣ್ಣ ಗುಂಪುಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡಲು ಕೇಳುತ್ತಾರೆ. ಈ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಯಾವ ರೀತಿಯ ಕಲಿಕೆಯ ಸಂವಹನಕ್ಕೆ ಪ್ರಾಥಮಿಕವಾಗಿ ಒತ್ತು ನೀಡಲಾಗುತ್ತದೆ?

Options :

Student–Content Interaction

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ-ವಿಷಯ ಸಂವಹನ

1. ✖

Student–Teacher Interaction

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ-ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಂವಹನ

2. ✖

Student–Student Interaction

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ-ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಸಂವಹನ

3. ✔

Teacher–Content Interaction

ಶಿಕ್ಷಕ-ವಿಷಯ ಸಂವಹನ

4. ✖

Question Number : 146 Question Id : 4771873055 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes  
Display Question Number : Yes  
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following is least relevant when evaluating the effectiveness of a science period plan at the primary level?

ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಹಂತದಲ್ಲಿ, ವಿಜ್ಞಾನ ಅವಧಿ ಯೋಜನೆಯ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿತ್ವವನ್ನು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡುವಾಗ ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಕಡಿಮೆ ಪ್ರಸ್ತುತವಾಗಿದೆ?

Options :

Motivation of students in the teaching-learning process

ಬೋಧನೆ-ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಪ್ರೇರಣೆ

1. ✖

Clarity in explaining the content

ವಿಷಯವನ್ನು ವಿವರಿಸುವಲ್ಲಿ ಸ್ಪಷ್ಟತೆ

2. ✖

Effectiveness of assessment methods

ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ವಿಧಾನಗಳ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿತ್ವ

3. ✖

Teacher's dress code

ಶಿಕ್ಷಕರ ವೇಷಭೂಷಣ

4. ✔

Question Number : 147 Question Id : 4771873056 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes  
Display Question Number : Yes  
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

An EVS teacher, Kalpana, always encourages her students to decide the final result not with a single observation, but after making several observations. This is called:

ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ ಶಿಕ್ಷಕಿ ಕಲ್ಪನಾ ಯಾವಾಗಲೂ ತಮ್ಮ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಒಂದೇ ವೀಕ್ಷಣೆಯಿಂದಲ್ಲ, ಆದರೆ ಹಲವಾರು ಅವಲೋಕನಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದ ನಂತರ ಅಂತಿಮ ಫಲಿತಾಂಶವನ್ನು ನಿರ್ಧರಿಸಲು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸುತ್ತಾರೆ. ಇದನ್ನು ಹೀಗೆ ಕರೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ.

Options :

Inferencing

ತೀರ್ಮಾನಿಸುವುದು

1. ✓

Classification

2. ✗ ವರ್ಗೀಕರಣ

Prediction

3. ✗ ಮುನ್ಸೂಚನೆ

Questioning

4. ✗ ಪ್ರಶ್ನಿಸುವುದು

Question Number : 148 Question Id : 4771873057 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes  
Display Question Number : Yes  
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

As per the NCF-2005, the following are to be taught in Environmental Studies  
at Primary Stage

NCF-2005 ರ ಪ್ರಕಾರ, ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನದಲ್ಲಿ ಈ ಕೆಳಗಿನ ವಿಷಯಗಳನ್ನು  
ಕಲಿಸಬೇಕು

A) Environmental Protection

ಪರಿಸರ ಸಂರಕ್ಷಣೆ

B) Poverty

ಬಡತನ

C) Child Labour

ಬಾಲ ಕಾರ್ಮಿಕ ಪದ್ಧತಿ

D) Illiteracy

ಅನಕ್ಷರತೆ

E) Caste and Class equalities

ಜಾತಿ ಮತ್ತು ವರ್ಗ ಸಮಾನತೆಗಳು

Choose the correct one

ಸರಿಯಾದದನ್ನು ಆರಿಸಿ

Options :

A, B, C, D, E

1. ✖

A, B, C, D only

A, B, C, D ಮಾತ್ರ

2. ✔

A, B, C, E only

A, B, C, E ಮಾತ್ರ

3. ✖

A, C, E only

A, C, E ಮಾತ್ರ

4. ✖

Question Number : 149 Question Id : 4771873058 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The lesson – “Child Rights” – was developed based on the following theme in Environmental Studies

“ಮಕ್ಕಳ ಹಕ್ಕುಗಳು” ಎಂಬ ಪಾಠವನ್ನು ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನದ ಈ ಕೆಳಗಿನ ವಿಷಯವನ್ನು ಆಧರಿಸಿ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸಲಾಗಿದೆ

Options :

Safety

ಸುರಕ್ಷತೆ

1. ✖

Food, Health & Hygiene

ಆಹಾರ, ಆರೋಗ್ಯ ಮತ್ತು ನೈರ್ಮಲ್ಯ

2. ✖

Values and Rights

ಮೌಲ್ಯಗಳು ಮತ್ತು ಹಕ್ಕುಗಳು

3. ✔

Travel

ಪ್ರಯಾಣ

4. ✖

Question Number : 150 Question Id : 4771873059 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes

Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The following activity will **NOT** help the teacher to create the effective  
EVS (Environmental Studies) classroom environment

ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ EVS (ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ) ತರಗತಿ ವಾತಾವರಣವನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸಲು ಈ ಕೆಳಗಿನ  
ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ

Options :

Discuss in groups

ಗುಂಪುಗಳಲ್ಲಿ ಚರ್ಚಿಸಿ

1. ✖

Think and Say

ಯೋಚಿಸಿ ಮತ್ತು ಹೇಳಿ

2. ✖

Collect and Record the information (Tables)

ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಮತ್ತು ದಾಖಲಿಸಿ (ಕೋಷ್ಟಕಗಳು)

3. ✖

Reading the books

ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಓದುವುದು

4. ✔